

## GRIGLIA di VALUTAZIONE SCIENZE INTEGRATE

VOTO (Livello)	DESCRITTORI		
	Conoscenze	Competenze	Abilità
<b>1</b> <b>Nulla</b>	Non espresse	Non attivate	Non evidenziate
<b>2-3</b> <b>Scarso</b>	Scarsissime e lacunose.	Non applica le conoscenze minime. Commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto, né sa individuare gli elementi fondamentali di un problema.
<b>4</b> <b>Gravemente insufficiente</b>	Conosce in modo frammentario e lacunoso i dati, le definizioni, i concetti, di un fenomeno. Confonde il significato di termini e concetti.	Utilizza in modo incerto ed approssimato tecniche, procedure, strumenti e documenti. Usa gli strumenti di lavoro in modo non sempre appropriato. Non rispetta scadenze e modalità di produzione indicate	Compie analisi e valutazioni affrettate, impulsive e non motivate, perciò spesso scorretto. Studia in modo superficiale senza elaborare in modo logico e sintetico le informazioni
<b>5</b> <b>Insufficiente</b>	Conosce in maniera parziale e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base; commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Riesce ad utilizzare solo parzialmente le informazioni ed i contenuti essenziali, senza pervenire ad analizzare con chiarezza e correttezza situazioni anche semplici.	Elabora le conoscenze e le informazioni con alcuni errori ed imprecisioni. Evidenzia un metodo di studio ripetitivo con valutazioni semplicistiche
<b>6</b> <b>Sufficiente</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad esprimerli in forma corretta.	Sa utilizzare i contenuti essenziali, che espone ed applica con qualche incertezza. Riesce a formulare valutazioni corrette, ma parziali.	Individua in un messaggio le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline in situazioni semplici. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando la terminologia di base in modo sostanzialmente corretto.
<b>7</b> <b>Discreto</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo completo.	Riesce a selezionare le informazioni più importanti, individua i modelli di riferimento, esprime valutazioni personali.	Applica le procedure più importanti. Si esprime in forma orale e scritta in modo corretto, sa utilizzare le informazioni con chiarezza.
<b>8</b> <b>Buono</b>	Conosce i contenuti culturali in modo completo e corretto.	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime con disinvoltura.
<b>9</b> <b>Ottimo</b>	Conosce i contenuti culturali in modo completo e rigoroso.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi.	Sa individuare con facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi corrette ed autonome e sa collegare logicamente le varie conoscenze.
<b>10</b> <b>Eccellente</b>	Conosce i contenuti culturali in modo completo, puntuale ed approfondito.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando contributi personali significativi, esprimendo valutazioni argomentate ed operando critiche costruttive e propositive.	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e personali e sa collegare logicamente le varie conoscenze, in modo autonomo ed articolato.