

Numerosi i progetti che responsabilizzano gli studenti e coinvolgono le famiglie I.T.E. Mossotti, 150 anni e non li dimostra

L'istituto, dalle solide radici territoriali, propone un'offerta formativa allineata alle reali esigenze del mercato

NOVARA (cce) L'I.T.E. Mossotti ha una lunga e gloriosa tradizione: oltre 150 anni e non li dimostra. Proprio questo elemento stimola a guardare avanti per continuare con onore una storia prestigiosa, ma con un occhio di riguardo al futuro. Da un anno a questa parte c'è stato il cambio della dirigenza e da allora il Mossotti può essere definito come una scuola che fa tesoro del passato ma al tempo stesso si sta attrezzando per dare un futuro ai suoi studenti. Si tratta di un Istituto Tecnico settore Economico con un'offerta formativa allineata alle reali esigenze del mercato. Sono, infatti, presenti due indirizzi con relative articolazioni:

- turismo;
 - amministrazione, finanza e marketing che a sua volta si divide in:
 - Sistemi Informativi Aziendali
 - Relazioni internazionali per il Marketing
 - Amministrazione, Finanza e Marketing.
- Il raccordo sinergico tra obiettivi educativi della scuola e le esigenze del territorio è assicurato in primis dal Comitato Tecnico Scientifico istituito nello scorso mese di aprile. Si tratta di un organismo composto da esperti esperti del mondo del lavoro e delle professioni rappresentative delle maggiori associazioni di categoria, ordini professionali e università (A.I.N., Assessorato Al Turismo, A.T.L., C.C.I.A.A., Confartigianato, Confesercenti, Ordine



Gli studenti che hanno partecipato al concorso regionale "Educazione alla legalità"



Commercialisti, Ordine Avvocati e Università) e da dieci docenti dell'Istituto. Scopo del C.T.S. è quello di ricablire l'offerta formativa alle reali esigenze del mercato, favorendo alternanza scuola-lavoro, stage aziendali e scambi con l'estero. Condividendo appieno i principi fondamentali della riforma, il nuovo Dirigente, Rossella Fossati, oltre a una nuova apertura ai soggetti del territorio tramite il C.T.S., per far uscire la scuola da suo isolamento, ha indirizzato il corpo docenti, per altro ricettivo e preparato, ad utilizzare quell'autonomia e quella flessibilità di cui godono le istituzioni scolastiche, al fine di adattare l'offerta formativa verso profili professionali richiesti dal sistema economico-sociale e di renderla più efficiente ed efficace, per-

mettendo nel lungo periodo un recupero di occupazione. Nella stessa direzione vanno una serie di progetti deliberati dal Collegio docenti e inseriti nel piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2012-13 come:

- Progetto 'Impresa in azione' per tutte le classi IV. Si tratta di un progetto di 'simulazione d'azienda' attivato per tutte le classi quarte, di circa 60 ore, realizzato in collaborazione Junior Achievement, prima associazione non profit per l'educazione economica. Obiettivo del progetto è stimolare l'imprenditorialità nei nostri giovani, aprendo loro una finestra sul mondo reale e accompagnandoli ad acquisire le giuste attitudini per l'occupabilità, l'auto-impiego e la cittadinanza attiva e responsabile. Il tutto attraverso un approccio attivo e concreto, (basato sul lear-

ning-by-doing), gli studenti fondano e gestiscono un'impresa, simulano i diversi ruoli aziendali e imparano a lavorare in squadra per realizzare concretamente un prodotto o un servizio. Scoprono così la connessione tra ciò che imparano a scuola e la realtà che li circonda e prendono coscienza dell'importanza della formazione per il proprio futuro lavorativo e personale. L'esperienza di " Impresa in Azione" consente di creare una stretta relazione tra scuola e impresa, tra insegnanti e risorse umane provenienti dal tessuto aziendale locale: un imprenditore, manager o professionista volontario supporta il docente della classe e gli studenti per tutta la durata del percorso, incontrando il gruppo regolarmente e verificando l'andamento dei lavori. Il progetto si inserisce appieno nel più ampio ambito dell'alternanza scuola lavoro, consentendo alle scuole di intraprendere, su piccola scala e in un ambiente protetto, un'attività economica reale e di sperimentare il funzionamento di una moderna realtà aziendale.

- Alternanza scuola lavoro nelle classi III. Si tratta di un progetto di circa 60 ore di alternanza scuola-lavoro, da effettuarsi al mattino per gli studenti che a fine primo quadrimestre non hanno insufficienze, con le valenze viste sopra, oltre a rappresentare un primo passo verso la valorizzazione dell'eccellenza, altro obiettivo da perseguire nei prossimi anni, e contemporaneamente recuperare i più deboli che in alternativa rimarranno a scuola a fare attività di recupero.
- Alternanza scuola lavoro classi III, IV, V. Alcuni degli studenti che abbiano compiuto i 16 anni, meritevoli e senza problemi disciplinari, su richiesta vengono inseriti in aziende e/o enti, al pomeriggio. Lo scorso anno, per esempio, due studenti hanno seguito un progetto che la Confartigianato ha realizzato per aprire il mercato del Qatar alle aziende italiane. Grazie a questo progetto i ragazzi dell'I.T.E. Mossotti hanno avuto modo di vivere in diretta tutte le fasi della trattativa, compresa la missione in Qatar.

- Master dei talenti tecnici per neodiplomati. E' un progetto realizzato nell'ambito del Progetto Integrato sulle politiche giovanili e cofinanziato dalla Fondazione CRT di Torino a cui l'I.T.E. Mossotti partecipa ormai da anni consecutivi, grazie alla vincita del relativo bando di concorso. E' un interessante opportunità di stage post-diploma che permette ai ragazzi di lavorare all'estero per più due mesi, svolgendo uno stage in azien-

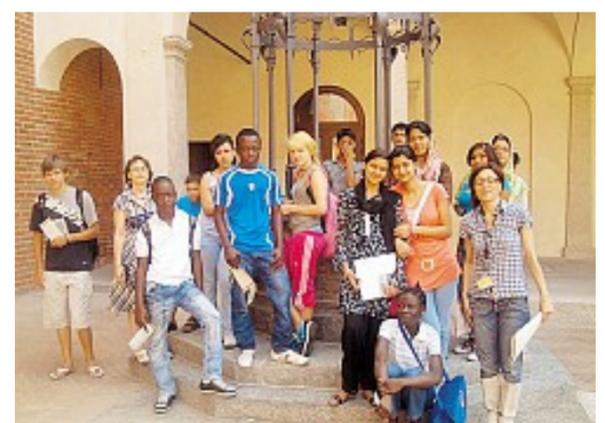
da, durante il quale gli stessi dovrebbero mettere in pratica le competenze acquisite nel percorso di studi e perfezionare la conoscenza delle lingue. Quest'anno hanno partecipato cinque studenti che hanno alloggiato in famiglia per le prime due settimane, poi si sono trasferite in case per studenti, gestendo le spese di alloggio e trasporto. Grande soddisfazione per le professoressse Maddalena Broggi e Paola Fumagalli, che hanno curato i progetti con dedizione e competenza, e naturalmente per le ragazze e i ragazzi, che hanno dimostrato ancora una volta l'eccellente preparazione raggiunta a livello teorico-pratico, che l'Istituto Mossotti rende possibile con uno splendido lavoro di squadra. Altri progetti da segnalare sono "Più forti a scuola", per aiutare gli allievi in difficoltà con lo studio, l'"Educazione alla legalità" o il volontariato (gli alunni del Mossotti si sono classificati al III e X posto, al concorso regionale sull'evasione fiscale promosso dall'Agenzia delle Entrate e dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte) oltre alle certificazioni eruropee linguistiche (Pet e Delf, ecc.) e informatiche (Patente europea ECDL). Naturalmente l'Istituto ha bisogno della massima condivisione e collaborazione con le famiglie per trasmettere quei valori solidi che si vanno perdendo e per recuperare quell'autorevolezza che genitori, docenti e adulti in genere devono avere per far sì che a ogni studente venga assicurato quel successo formativo a cui ha diritto. Il sistema scolastico non può sostituirsi ai genitori nell'assolvere il compito educativo ma deve stipulare con loro un'alleanza efficace; in quest'ottica viene fatto firmare alle famiglie il patto di corresponsabilità. Rispetto delle regole oltre al rispetto di cose e persone è condizione 'sine qua non'; risulta infatti impossibile formare un cittadino maturo e responsabile, ma soprattutto una persona capace di orien-

tarsi nella società in generale e nel mondo del lavoro in particolare. Un'attenzione particolare viene quindi riservata agli studenti, che per i docenti del Mossotti sono al centro, a cui è indispensabile dare una formazione-educazione, però il verbo "dare" significa che gli alunni e le loro famiglie devono partecipare al processo educativo.

«Il mio sogno - confessa il dirigente scolastico, Rossella Fossati - sarebbe quello di trasformare le aule negli "spazi di Kahn". La scuola dovrebbe essere proprio come la sognava il celebre architetto americano: un laboratorio interattivo, dove i ruoli sono fluidi, alunni e insegnanti si evolvono insieme ed è abolita la tradizionale divisione degli spazi così da preferire classi aperte. Un tale progetto tuttavia non è facile, perché richiede insegnanti e alunni molto motivati e strutture ultramoderne, ma i docenti dell'istituto ci stanno lavorando. Si tratta di un corpo insegnante che punta alla qualità, al rigore e alla serietà e a fornire una preparazione il più accurata possibile affinché gli studenti, quando entreranno nel mondo del lavoro o all'università, avranno di sicuro una marcia in più, e non è poco».

Il Mossotti inoltre è una scuola multiculturale, con alunni di origine straniera ben integrati; numerosi sono i progetti orientati all'inserimento e integrazione degli alunni stranieri e in cui gli studenti che vanno all'estero approfondiscono anche la conoscenza di stili di vita diversi. Nell'odierna società "globale" è importante assicurare l'integrazione degli alunni stranieri, aiutandoli a imparare la lingua italiana. E' questo infatti lo scopo del progetto "Italiani si diventa", finanziato dalla Provincia di Novara. I destinatari sono studenti stranieri regolarmente iscritti alla classe prima di alcuni istituti superiori della città. Originari di tutti i continenti, sono seguiti, con dedizione e competenza, dai professori Mario Armani, responsabile del progetto, Giuseppina Cominoli e Gabriella Brusa.

Inoltre, sempre per gli alunni stranieri, è previsto un modulo didattico di "Educazione alla legalità" con visite guidate sul territorio, per conoscere i luoghi della storia, della cultura e della rappresentanza della città in cui vivono. Per concludere, dirigente e insegnanti si rivolgono agli studenti delle scuole medie che non hanno ancora fatto una scelta scolastica per l'anno prossimo: «Non vi sembrano, quelli descritti sopra, degli ottimi motivi per diventare alunni dell'I.T.E. "Mossotti"? Pensateci, Vi aspettiamo!».





**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
'O.F. MOSSOTTI'**

L'Istituto che pone lo studente al centro dell'azione didattico-educativa, per formare un cittadino consapevole e responsabile.

CORSI ATTIVATI dopo il biennio comune

- AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER MARKETING
- TURISMO

- accoglienza
- integrazione
- studio assistito
- alternanza scuola-lavoro
- stage e scambi internazionali

per dare a tutti pari opportunità di successo

IL NUOVO
istituto che assicura
un FUTURO

CERTIFICAZIONI EUROPEE

- lingue straniere
- Informatica

OBIETTIVI PER NOI

- benessere e star bene a scuola
- prevenire disagio e dispersione
- valorizzare le singole identità
- sviluppare le potenzialità
- elevare la qualità della formazione
- rivalutare l'eccellenza

Intercultura
Master dei Talenti

Viale Curtatone, 5 - Novara
Tel. 0321 627320 Fax 032135408 sito: E-mail: NOTD0900R@istruzione.it