

L'I.T.E. "Mossotti" e i genitori dell'alunno _____ Classe _____

Stipulano il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera trasparente, puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma e utenza (famiglie e studenti).

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007 e considerato che:

❖ **il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti;**

❖ **la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;**

❖ **la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;**

❖ **il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.**

Esso stabilisce quanto segue

1. I docenti si impegnano a:

- a) Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- b) Non usare mai in classe il cellulare;
- c) Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- d) Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza che sia assicurata un'adeguata sorveglianza degli alunni
- e) Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- f) Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- g) Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- h) Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- i) Effettuare almeno n.2 verifiche per quadrimestre;
- j) Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- k) Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- l) Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- m) Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- n) Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- o) Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- p) Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web, tenendosi aggiornati sulla tematica e segnalando senza indugio eventuali comportamenti a rischio ai docente coordinatore o al referente scolastico del cyberbullismo.

2. Il personale non docente si impegna a:

- a) Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- b) Garantire l'efficienza e l'efficacia dei servizi erogati;
- c) Garantire l'efficienza del funzionamento dei laboratori (strumenti, attrezzi, macchinari, ecc.)
- d) Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- e) Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- f) Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- g) Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- h) Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, tenendosi aggiornato sul fenomeno, nonchè a segnalare senza indugio al Dirigente scolastico o al referente scolastico del cyberbullismo eventuali comportamenti a rischio.

3. Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- a) Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- b) Non uscire dall'aula al cambio dell'ora;
- c) Mantenere un abbigliamento decoroso e rispettoso
- d) A raggiungere tempestivamente l'aula o il laboratorio al cambio dell'ora;
- e) Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- f) Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- g) Non usare mai in classe il cellulare;
- h) Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- i) Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- j) Rispettare i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola;
- k) Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- l) Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- m) Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- n) Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- o) Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- p) Favorire la comunicazione scuola/famiglia per mezzo del libretto personale che lo studente è tenuto a portare con se giornalmente;
- q) Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- r) Rispettare le direttive dei docenti durante i viaggi d'istruzione e le visite aziendali;
- s) Rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza, il bullismo e il cyberbullismo; non commettere né lasciarsi coinvolgere in atti violenti, di sopraffazione, di aggressività, di bullismo e di cyber bullismo;
- t) Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyber bullismo.

4. I genitori si impegnano a:

- a) Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- b) A prendere visione del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e rispettarli;
- c) Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui instaurando un clima collaborativo con i docenti;
- d) Far rispettare ai propri figli l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali e giustificare puntualmente le assenze;
- e) Controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola (sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico, rispetti il divieto dell'uso di videofonini,..), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola, e che svolga i compiti assegnati;
- f) Controllare puntualmente sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, e le valutazioni, contattando anche la scuola per accertamenti;
- g) Rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e/o personali;
- h) Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- i) Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento, anche nei luoghi esterni all'Istituto, ma sedi di attività extracurricolari (aziende, cinema, teatri, alberghi, ...);
- j) Risarcire il danno, in concorso con altri, anche quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- k) Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- l) Informare il coordinatore di classe o il referente scolastico contro il bullismo e il cyber bullismo di eventuali situazioni che possano rientrare nella problematica del bullismo o del cyber bullismo.

Il Dirigente Scolastico
 (Dott.ssa Rossella Fossati)

I genitori

