



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA

Diritto ed economia

CLASSE

1

INDIRIZZO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	I principi generali del diritto	
Competenze attese a livello di Uda				
Consapevolezza di vivere in una società organizzata dove vengono riconosciuti i diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi durata in ore	
Norme giuridiche Interpretazione efficacia abrogazione Fonti del diritto	Conoscere la norma giuridica Conoscere le fonti del diritto	Saper distinguere la norma giuridica da altre norme Saper capire in una norma le diverse caratteristiche Saper individuare l'importanza delle fonti	10 ore	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, internet, LIM			
Tipo di verifiche	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta e multipla; Interrogazioni.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	2	Titolo:	I sistemi economici	
Competenze attese a livello di UdA				
Percezione del fenomeno economico come dimensione quotidiana del vivere sociale nel tessuto produttivo del proprio territorio				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
I bisogni ed i beni I sistemi economici e la loro evoluzione	Conoscere i diversi bisogni e le caratteristiche Conoscere i beni ed i servizi Conoscere i diversi sistemi economici		Saper distinguere i beni economici e quelli non economici Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici	10
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, LIM, internet			
Tipo di verifiche	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta e multipla; Interrogazioni			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	3	Titolo:	I soggetti del diritto	
Competenze attese a livello di UdA				
Consapevolezza del proprio status di persone				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempo in ore	
Persone fisiche Capacità giuridica, capacità d'agire Le diverse forme di incapacità Persone giuridiche I rapporti giuridici	Conoscere le persone fisiche e giuridiche	Saper individuare i casi in cui la capacità d'agire viene limitata Saper distinguere le diverse organizzazioni collettive Saper distinguere i diritti e gli obblighi nel rapporto giuridico	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, LIM, internet			
Tipo di verifiche	Interrogazioni; test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta aperta, chiusa, multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	4	Titolo:	I soggetti del sistema economico	
Competenze attese a livello di UdA				
Percezione del fenomeno economico come dimensione quotidiana del vivere sociale nel tessuto produttivo del proprio territorio				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
I soggetti del sistema economico I fattori produttivi Il reddito ed il patrimonio I meccanismi di mercato riferiti alla domanda e all'offerta	Conoscere le famiglie, le imprese e lo Stato Conoscere i fattori produttivi Conoscere il reddito ed il patrimonio Conoscere la domanda e l'offerta	Saper individuare le scelte economiche delle famiglie Saper distinguere le imprese in base alle principali caratteristiche Saper individuare l'effetto del reddito sui consumi e sul risparmio Saper comprendere l'elasticità della domanda e dell'offerta	20	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, LIM, internet			
Tipo di verifiche	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta, multipla; Interrogazioni.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	5	Titolo:	Forme di stato e forme di governo	
Competenze attese a livello di UdA				
La struttura fondamentale dell'organizzazione sociale pubblica				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Lo Stato ed i suoi elementi essenziali Le forme di Stato Le forme di governo	Conoscere gli elementi dello Stato Conoscere le forme di Stato e le forme di governo		Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato Saper distinguere le diverse forme di Stato Saper distinguere le diverse forme di governo	16
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede o appunti, aula multimediale, LIM, internet			
Tipo di verifiche	Test strutturati e semistrutturati; quesiti a risposta chiusa, aperta, multipla; Interrogazioni.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				