

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

| MATERIA | ITALIANO |           |       |
|---------|----------|-----------|-------|
| CLASSE  | PRIMA    | INDIRIZZO | TUTTI |

### DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

|   |   |  |   |                          |
|---|---|--|---|--------------------------|
| UdA n.  | 1   | Titolo:  | MORFOLOGIA DELLA LINGUA ITALIANA                      |                          |
| Competenze attese a livello di UdA  |   |  |   |                          |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti |   |  |   |                          |
| Argomenti   | Conoscenze (sapere)                                       |  | Abilità (saper fare)                                  | Tempi<br>(durata in ore) |
| Parti variabili e invariabili del discorso  | Struttura delle parti del discorso                        |  | Riflettere sulla lingua come veicolo di comunicazione | 30 ore                   |
| Fonologia   | Strutture della fonetica e dell'ortografia                |  | Applicare le conoscenze morfologiche e lessicali      |                          |
| Lessico   | Caratteri formali e semantici del lessico                 |  | Padroneggiare le strutture fonetiche e ortografiche   |                          |
|   | Evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio |  | Usare i dizionari                                     |                          |
| Strategie didattiche  |   | Lezione frontale esplicativa, esercitazioni individuali e di gruppo e didattica laboratoriale      |   |                          |
| Materiali e strumenti   |   | Libro di testo, appunti, DVD, LIM, riviste, Internet, biblioteca, testi                            |   |                          |
| Tipo di verifiche   |   | Verifiche formative e sommative, questionari a risposta aperta, multipla o a trattazione sintetica |   |                          |
| Valutazione<br>(per certificazione competenze)  |   | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento                               |   |                          |
| Altre Discipline coinvolte<br>(eventuali)   |   | Lingue straniere e Storia  |   |                          |
| Annotazioni   |   |  |   |                          |

## DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

| UdA n.  | 2   | Titolo: | PRODUZIONE SCRITTA   |                          |
|---|---|---------|--|--------------------------|
| Competenze attese a livello di UdA  |   |         |  |                          |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari contesti |   |         |  |                          |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, ortograficamente e morfosintatticamente corretti    |   |         |  |                          |
| Argomenti   | Conoscenze (sapere)   |         | Abilità (saper fare)   | Tempi<br>(durata in ore) |
| Scrivere testi descrittivi, narrativi, espositivi, d'uso, espressivi  | Conoscere l'uso del dizionario<br><br>Conoscere le relazioni di significato tra le parole<br><br>Conoscere le strategie e le tecniche di base per le scritture<br><br>Conoscere le caratteristiche specifiche dei generi testuali<br><br>Conoscere ciò che occorre comunicare in una descrizione, in una narrazione o per esprimere un'esperienza |         | Produrre testi coerenti dal punto di vista logico e corretti dal punto di vista ortografico, lessicale, sintattico<br><br>Produrre sintesi dei testi letti<br><br>Riscrivere in tutto o in parte un testo modificando il narratore, il punto di vista, le tecniche narrative<br><br>Scrivere testi descrittivi, narrativi, espositivi, testi d'uso, testi espressivi rispettando una precisa consegna<br><br>Esprimere un'opinione personale, una riflessione, un commento | 30 ore                   |
| Strategie didattiche  | Lezione frontale esplicativa, esercitazioni individuali e di gruppo e didattica laboratoriale   |         |  |                          |
| Materiali e strumenti   | Libro di testo, appunti, DVD, LIM, riviste, Internet, biblioteca, testi   |         |  |                          |
| Tipo di verifiche   | Verifiche formative e sommative, questionari a risposta aperta, multipla o a trattazione sintetica  |         |  |                          |
| Valutazione<br>(per certificazione competenze)  | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento  |         |  |                          |
| Altre Discipline coinvolte<br>(eventuali)   | Storia  |         |  |                          |



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “MOSSOTTI”

“Amministrazione, finanza e marketing” - “Turismo”



*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.**

**AD – 3g**

**Annotazioni**

## DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

| UdA n.  | 3  | Titolo: | I GENERI DELLA NARRATIVA  |                          |
|---|--|---------|---|--------------------------|
| Competenze attese a livello di UdA                              |  |         |   |                          |
| Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo |  |         |   |                          |
| Argomenti   | Conoscenze (sapere)  |         | Abilità (saper fare)  | Tempi<br>(durata in ore) |
| Tipologia testuale: il racconto (analisi e comprensione)        | Contesto, scopo e destinatario della comunicazione<br><br>Strutture essenziali dei testi narrativi<br><br>Connotazione e denotazione |         | Padroneggiare le strutture della lingua a livello ortografico, morfologico, sintattico e lessicale presenti nei testi<br><br>Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo | 30 ore                   |
| Strategie didattiche  | Lezione frontale esplicativa, esercitazioni individuali e di gruppo e didattica laboratoriale  |         |   |                          |
| Materiali e strumenti   | Libro di testo, appunti, DVD, LIM, riviste, Internet, biblioteca, testi  |         |   |                          |
| Tipo di verifiche   | Verifiche formative e sommative, questionari a risposta aperta, multipla o a trattazione sintetica                                   |         |   |                          |
| Valutazione<br>(per certificazione competenze)                  | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento   |         |   |                          |
| Altre Discipline coinvolte<br>(eventuali)                       | Storia   |         |   |                          |
| Annotazioni   |  |         |   |                          |

## DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

| UdA n.  | 4  | Titolo:   | I PROMESSI SPOSI         |  |
|---|--|---|--------------------------|--|
| Competenze attese a livello di UdA  |  |   |                          |  |
| Leggere, comprendere e interpretare   |  |   |                          |  |
| Esercitare le capacità analitiche e sintetiche sia nell'orale che nello scritto |  |   |                          |  |
| Utilizzare un lessico appropriato e vario                                       |  |   |                          |  |
| Argomenti   | Conoscenze (sapere)  | Abilità (saper fare)  | Tempi<br>(durata in ore) |  |
| Lettura della prima parte del romanzo   | Conoscere temi, messaggi vicende, personaggi e situazioni del romanzo                              | Capire il contenuto del testo<br><br>Riassumere, analizzare il testo<br><br>Cogliere le strutture portanti e le implicazioni morali | 30 ore                   |  |
| Strategie didattiche  | Lezione frontale esplicativa, esercitazioni individuali e di gruppo e didattica laboratoriale      |   |                          |  |
| Materiali e strumenti   | Libro di testo, appunti, DVD, LIM, riviste, Internet, biblioteca, testi                            |   |                          |  |
| Tipo di verifiche   | Verifiche formative e sommative, questionari a risposta aperta, multipla o a trattazione sintetica |   |                          |  |
| Valutazione<br>(per certificazione competenze)                                  | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento                               |   |                          |  |
| Altre Discipline coinvolte<br>(eventuali)                                       | Storia   |   |                          |  |
| Annotazioni   |  |   |                          |  |