

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

Secondo Biennio: classi quarte TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

| UdA n. | Titolo | IMPRESA SIMULATA | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | Simulazione di un tour operator: organizzazione pratica viaggio in Europa | |
| Durata totale | ASSI | Assi dei Linguaggi, Asse Matematico, Asse Storico-Sociale | |
| Competenze attese a livello di UdA | | | |
| Competenze trasversali comuni | <ul style="list-style-type: none"> -Integrare i saperi didattici con le competenze operative spendibili nel mondo del lavoro -Acquisire, organizzare, analizzare e interpretare informazioni -Utilizzare regole tecniche e procedure -Utilizzare strumenti informatici e multimediali, compresi dizionari e traduttori on line | | |
| Competenze comuni di Cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> -Agire in modo autonomo e responsabile favorendo lo spirito di imprenditorialità -Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo organizzando il proprio apprendimento -Comprendere e comunicare messaggi di diversa complessità utilizzando sia linguaggi naturali che linguaggi specifici -Risolvere problemi -Individuare collegamenti e relazioni | | |
| Competenze specifiche per Assi e Discipline | <p><u>Asse dei Linguaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ricerca informazioni all'interno di testi di carattere professionale -Interagire in conversazioni semplici su temi di interesse socio-professionale -Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettere informali/professionali -Applicare elementi di base della tecnica di traduzione <p><u>Asse Matematico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare le strategie più appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico <p><u>Asse Storico-Sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Collocare l'attività d'impresa nel contesto storico, artistico, ambientale, geografico e sociale nazionale e internazionale per coglierne le dinamiche evolutive -Riconoscere le specificità del patrimonio naturale, culturale e artistico europeo -Analizzare le caratteristiche e le preferenze del cliente/turista -Riconoscere e comprendere le conseguenze della forma giuridica dell'impresa -Analizzare il contratto di viaggio, la normativa che lo regola e i suoi elementi -Assumere la consapevolezza delle implicazioni etiche e sociali dell'impresa e dell'impatto dell'attività nei confronti degli stakeholders | | |
| Discipline | Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) |
| Italiano | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole della comunicazione scritta Conoscere la terminologia specifica dei testi Conoscere gli strumenti espressivi indispensabili nell'interazione comunicativa verbale in vari contesti | <ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere un testo adeguato allo scopo Saper utilizzare il linguaggio specifico Saper utilizzare il registro adeguato alla situazione comunicativa | 15 |

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|----|
| Storia | Dinamiche economico –sociali nel tempo Nascita ed evoluzione della industrializzazione, con particolare riferimento al tessuto economico del territorio | Saper interpretare testi storiografici di vario tipo ricavandone informazioni funzionali all'attività di impresa | 5 |
| Discipline Turistiche e Aziendali | Servizi turistici | Individuare gli opportuni servizi su richiesta dei clienti | 5 |
| | Costruzione itinerari nei principali paesi europei | Elaborare percorsi turistici diversificati per catalogo con utilizzo di strumenti multimediali | 15 |
| | Documentazione turistica | Compilazione moduli ASTOI, preventivi e documenti di viaggio cartacei e digitali | 10 |
| Matematica | Equazioni, disequazioni, sistemi e metodi risolutivi | Risolvere equazioni Risolvere disequazioni Risolvere sistemi | 10 |
| | Funzioni | Saper individuare, rappresentare ed interpretare le funzioni | |
| | Rappresentazioni grafiche statistiche | Saper leggere tabelle e grafici Saper confrontare grafici | |
| Diritto | Impresa e azienda Società Contratti Contratto di viaggio Responsabilità etica dell'imprenditore e turismo sostenibile | Saper scegliere la forma d'impresa più adatta ai diversi contesti economico-sociali Saper interpretare e illustrare elementi e norme del contratto di viaggio | 8 |
| Geografia | Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche Elementi caratterizzanti il paesaggio e l'ambiente naturalistico europeo Conoscere i diversi mezzi di trasporto | Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza Organizzare, documentare e presentare un prodotto turistico Saper consultare e utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche, sia cartacee che digitali | 8 |
| Arte e territorio | Lineamenti di storia dell'arte europea Conoscenza degli elementi architettonici del territorio con particolare riferimento ai vari periodi storici | Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza | 8 |
| Lingua straniera: inglese | Organizzazione di un'industria turistica Strumenti di comunicazione aziendale | Risposte a domande specifiche Fare telefonate. Leggere e redigere lettere Leggere testi informativi | 12 |
| Lingua straniera: francese | Organizzazione e funzioni di un'agenzia viaggi | Risposte a domande specifiche, Leggere e redigere lettere e testi | 12 |

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER Uda

AD – 3g bis

| | | | |
|---|---|---|----|
| | Predisposizione di un itinerario turistico in Italia e all'estero | informativi. Saper sintetizzare, realizzando anche prodotti multimediali, la progettazione e lo sviluppo delle attività elaborate. Saper illustrare, in modo semplice e chiaro, tappe e finalità di un itinerario turistico | |
| Lingua straniera: spagnolo | Organizzazione e funzioni di un'agenzia viaggi Predisposizione di un itinerario turistico in Italia e all'estero | Risposte a domande specifiche Saper sintetizzare, realizzando anche prodotti multimediali, la progettazione e lo sviluppo delle attività elaborate. Saper illustrare, in modo semplice e chiaro, tappe e finalità di un itinerario turistico Leggere e redigere lettere Leggere testi informativi | 12 |
| Fase di applicazione | Primo e secondo quadrimestre | | |
| Strategie didattiche | Brainstorming e Team building-Peer to peer-Attività laboratoriale-Lavoro con supporti informatici-Esperienze di simulazione-Lezione frontale, interattiva e multimediale | | |
| Materiali e strumenti | Laboratori-LIM-Supporti informatici-Documenti-Documenti audiovisivi-Manuali-Libri di testo. | | |
| Tipo di verifiche | Verifica pluridisciplinare: prodotto finale anche multimediale e pluridisciplinare. | | |
| | Asse Linguaggi/Discipline Italiano-Lingue straniere redazione/traduzione di itinerari turistici | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento. | | |
| Annotazioni | | | |