

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

Secondo Biennio: classi terze TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.		Titolo	IMPRESA SIMULATA	
			Simulazione di un'agenzia di viaggio: organizzazione pratica viaggio in Italia	
Durata totale		ASSI	Assi dei Linguaggi, Asse Matematico, Asse Storico-Sociale	
Competenze attese a livello di UdA				
Competenze trasversali comuni	<ul style="list-style-type: none"> -Integrare i saperi didattici con le competenze operative spendibili nel mondo del lavoro -Acquisire, organizzare, analizzare e interpretare informazioni -Utilizzare regole tecniche e procedure -Utilizzare strumenti informatici e multimediali, compresi dizionari e traduttori on line 			
Competenze comuni di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> -Agire in modo autonomo e responsabile favorendo lo spirito di imprenditorialità -Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo organizzando il proprio apprendimento -Comprendere e comunicare messaggi di diversa complessità utilizzando sia linguaggi naturali che linguaggi specifici -Risolvere problemi -Individuare collegamenti e relazioni 			
Competenze specifiche per Assi e Discipline	<p><u>Asse dei Linguaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e interpretare messaggi orali e scritti di varie tipologie -Comunicare in modo semplice e chiaro -Produrre e/o tradurre in modo coerente testi su tematiche note e non note <p><u>Asse Matematico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare le strategie più appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico <p><u>Asse Storico-Sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Collocare l'attività d'impresa nel contesto storico, artistico, ambientale, geografico e sociale nazionale e internazionale per coglierne le dinamiche evolutive -Riconoscere le specificità del patrimonio naturale, culturale e artistico italiano -Analizzare le caratteristiche e le preferenze del cliente/turista -Riconoscere e comprendere le conseguenze della forma giuridica dell'impresa -Analizzare il contratto di viaggio, la normativa che lo regola e i suoi elementi -Assumere la consapevolezza delle implicazioni etiche e sociali dell'impresa e dell'impatto dell'attività nei confronti degli stakeholders 			
Discipline	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole della comunicazione scritta Conoscere la terminologia specifica dei testi Conoscere gli strumenti espressivi di base della comunicazione orale 		<ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere un testo adeguato allo scopo Saper utilizzare il linguaggio specifico Saper utilizzare il registro adeguato alla situazione comunicativa 	15

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Storia	Dinamiche economico – sociali nel tempo Nascita ed evoluzione della industrializzazione, con particolare riferimento al tessuto economico del territorio	Saper interpretare testi storiografici di vario tipo ricavandone informazioni funzionali all'attività di impresa	5
Discipline turistiche e aziendali	Servizi turistici	Individuare gli opportuni servizi su richiesta dei clienti	5
	Costruzione itinerari in Italia	Elaborare percorsi turistici diversificati con utilizzo di strumenti multimediali	15
	Documentazione turistica	Compilazione preventivi e documenti di viaggio cartacei e digitali	10
Matematica	Equazioni, disequazioni, sistemi e metodi risolutivi	Risolvere equazioni Risolvere disequazioni Risolvere sistemi	12
	Funzioni	Saper individuare, rappresentare ed interpretare le funzioni	
	Rappresentazioni grafiche statistiche	Saper leggere tabelle e grafici Saper confrontare grafici	
Diritto	Impresa e azienda	Saper scegliere la forma d'impresa più adatta ai diversi contesti economico-sociali Saper interpretare e illustrare elementi e norme del contratto di viaggio	8
	Società		
	Contratti		
	Contratto di viaggio		
	Responsabilità etica dell'imprenditore e turismo sostenibile		
Geografia	Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche in Italia	Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza Organizzare, documentare e presentare un prodotto turistico Saper consultare e utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche, sia cartacee che digitali	8
	Elementi caratterizzanti il paesaggio e l'ambiente naturalistico italiani		
	Conoscere i diversi mezzi di trasporto		
Arte e Territorio	Lineamenti di storia dell'arte italiana	Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza	8
	Conoscenza degli elementi architettonici del territorio con particolare riferimento ai vari periodi storici		
Lingua straniera: Inglese	Elementi, funzioni di base della lingua	Saper comunicare in modo semplice, chiaro, logico e coerente	12
	Lessico specifico del mondo del lavoro	Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale	

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER Uda

AD – 3g bis

		Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e saperlo trasmettere	
Lingua straniera: francese	Elementi, funzioni di base della lingua Lessico specifico del mondo del lavoro	Saper comunicare in forma orale e scritta in modo semplice, chiaro, logico e coerente Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e saperlo trasmettere	12
Lingua straniera: spagnolo	Elementi, funzioni di base della lingua Lessico specifico dell'ambito turistico	Saper comunicare in modo semplice, chiaro, logico e coerente Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e saperlo trasmettere	12
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre		
Strategie didattiche	Brainstorming e Team building-Peer to peer-Attività laboratoriale-Lavoro con supporti informatici-Esperienze di simulazione-Lezione frontale, interattiva e multimediale		
Materiali e strumenti	Laboratori-LIM-Supporti informatici-Documenti-Documenti audiovisivi-Manuali-Libri di testo.		
Tipo di verifiche	Verifica pluridisciplinare: prodotto finale anche multimediale e pluridisciplinare.		
	Asse Linguaggi/Discipline Italiano-Lingue straniere: redazione/traduzione di itinerari turistici		
Valutazione (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
Annotazioni			