

**Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC**

**Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)**

**CLASSI/INDIRIZZI**

**Secondo Biennio: classi terze TUR**

**DESCRIZIONE Unità di Apprendimento**

UdA n.		Titolo	IMPRESA SIMULATA	
			Simulazione di un'agenzia di viaggio: organizzazione pratica viaggio in Italia	
Durata totale		ASSI	Assi dei Linguaggi, Asse Matematico, Asse Storico-Sociale	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>				
<b>Competenze trasversali comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrare i saperi didattici con le competenze operative spendibili nel mondo del lavoro</li> <li>-Acquisire, organizzare, analizzare e interpretare informazioni</li> <li>-Utilizzare regole tecniche e procedure</li> <li>-Utilizzare strumenti informatici e multimediali, compresi dizionari e traduttori on line</li> </ul>			
<b>Competenze comuni di Cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agire in modo autonomo e responsabile favorendo lo spirito di imprenditorialità</li> <li>-Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo organizzando il proprio apprendimento</li> <li>-Comprendere e comunicare messaggi di diversa complessità utilizzando sia linguaggi naturali che linguaggi specifici</li> <li>-Risolvere problemi</li> <li>-Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>			
<b>Competenze specifiche per Assi e Discipline</b>	<p><u>Asse dei Linguaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere e interpretare messaggi orali e scritti di varie tipologie</li> <li>-Comunicare in modo semplice e chiaro</li> <li>-Produrre e/o tradurre in modo coerente testi su tematiche note e non note</li> </ul> <p><u>Asse Matematico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le strategie più appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>-Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul> <p><u>Asse Storico-Sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Collocare l'attività d'impresa nel contesto storico, artistico, ambientale, geografico e sociale nazionale e internazionale per coglierne le dinamiche evolutive</li> <li>-Riconoscere le specificità del patrimonio naturale, culturale e artistico italiano</li> <li>-Analizzare le caratteristiche e le preferenze del cliente/turista</li> <li>-Riconoscere e comprendere le conseguenze della forma giuridica dell'impresa</li> <li>-Analizzare il contratto di viaggio, la normativa che lo regola e i suoi elementi</li> <li>-Assumere la consapevolezza delle implicazioni etiche e sociali dell'impresa e dell'impatto dell'attività nei confronti degli stakeholders</li> </ul>			
Discipline	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Italiano	Conoscere le regole della comunicazione scritta  Conoscere la terminologia specifica dei testi  Conoscere gli strumenti espressivi di base della comunicazione orale		Saper scrivere un testo adeguato allo scopo  Saper utilizzare il linguaggio specifico  Saper utilizzare il registro adeguato alla situazione comunicativa	15

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Storia	Dinamiche economico – sociali nel tempo Nascita ed evoluzione della industrializzazione, con particolare riferimento al tessuto economico del territorio	Saper interpretare testi storiografici di vario tipo ricavandone informazioni funzionali all'attività di impresa	5
Discipline turistiche e aziendali	Servizi turistici	Individuare gli opportuni servizi su richiesta dei clienti	5
	Costruzione itinerari in Italia	Elaborare percorsi turistici diversificati con utilizzo di strumenti multimediali	15
	Documentazione turistica	Compilazione preventivi e documenti di viaggio cartacei e digitali	10
Matematica	Equazioni, disequazioni, sistemi e metodi risolutivi	Risolvere equazioni Risolvere disequazioni Risolvere sistemi	12
	Funzioni	Saper individuare, rappresentare ed interpretare le funzioni	
	Rappresentazioni grafiche statistiche	Saper leggere tabelle e grafici Saper confrontare grafici	
Diritto	Impresa e azienda	Saper scegliere la forma d'impresa più adatta ai diversi contesti economico-sociali Saper interpretare e illustrare elementi e norme del contratto di viaggio	8
	Società		
	Contratti		
	Contratto di viaggio		
	Responsabilità etica dell'imprenditore e turismo sostenibile		
Geografia	Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche in Italia	Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza	8
	Elementi caratterizzanti il paesaggio e l'ambiente naturalistico italiani	Organizzare, documentare e presentare un prodotto turistico	
	Conoscere i diversi mezzi di trasporto	Saper consultare e utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche, sia cartacee che digitali	
Arte e Territorio	Lineamenti di storia dell'arte italiana	Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza	8
	Conoscenza degli elementi architettonici del territorio con particolare riferimento ai vari periodi storici		
Lingua straniera: Inglese	Elementi, funzioni di base della lingua	Saper comunicare in modo semplice, chiaro, logico e coerente	12
	Lessico specifico del mondo del lavoro	Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale	

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER Uda

AD – 3g bis

		Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e saperlo trasmettere	
Lingua straniera: francese	Elementi, funzioni di base della lingua  Lessico specifico del mondo del lavoro	Saper comunicare in forma orale e scritta in modo semplice, chiaro, logico e coerente  Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale  Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e saperlo trasmettere	12
Lingua straniera: spagnolo	Elementi, funzioni di base della lingua  Lessico specifico dell'ambito turistico	Saper comunicare in modo semplice, chiaro, logico e coerente  Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e saperlo trasmettere	12
<b>Fase di applicazione</b>	Secondo quadrimestre		
<b>Strategie didattiche</b>	Brainstorming e Team building-Peer to peer-Attività laboratoriale-Lavoro con supporti informatici-Esperienze di simulazione-Lezione frontale, interattiva e multimediale		
<b>Materiali e strumenti</b>	Laboratori-LIM-Supporti informatici-Documenti-Documenti audiovisivi-Manuali-Libri di testo.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Verifica pluridisciplinare: prodotto finale anche multimediale e pluridisciplinare.		
	Asse Linguaggi/Discipline Italiano-Lingue straniere: redazione/traduzione di itinerari turistici		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
<b>Annotazioni</b>			