

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

Classi quinte RIM, TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	Titolo	Problemi di scelta	
Durata totale	ASSI	Asse dei Linguaggi, Asse Matematico	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
<b>Competenze trasversali comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire ed interpretare informazioni</li> <li>-Utilizzare strumenti anche multimediali</li> <li>-Utilizzare regole tecniche e procedure</li> </ul>		
<b>Competenze comuni di Cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>-Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo</li> <li>-Comunicare</li> <li>-Risolvere problemi</li> <li>-Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>		
<b>Competenze specifiche per Assi e Discipline</b>	<p><u>Asse Matematico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le strategie più appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>-Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da -applicazioni specifiche di tipo informatico</li> <li>-Comprendere e comunicare messaggi di diversa complessità utilizzando sia linguaggi naturali che linguaggi specifici</li> </ul> <p><u>Asse dei Linguaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le strategie per la soluzione di questioni esistenziali e personali</li> <li>- Analizzare e interpretare testi letterari di tipo problematico nel Novecento</li> </ul>		
Discipline	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Economia aziendale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, analizzare e risolvere i problemi di scelta</li> <li>-Conoscere il metodo di calcolo dei costi</li> </ul> <p>Rilevare, valutare e scegliere nel breve termine</p>	Fare scelte di convenienza nel breve termine	30
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, analizzare e risolvere i problemi di scelta</li> <li>Distinguere tra investimenti finanziari e industriali</li> <li>Conoscere i criteri di scelta: preferenza assoluta, attualizzazione e tasso di rendimento interno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, analizzare e risolvere i problemi di scelta</li> <li>Distinguere tra investimenti finanziari e industriali</li> </ul>	40
Italiano	Riconoscere la problematicità nei testi del Novecento	Acquisire il concetto di problematicità	30

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER Uda

AD – 3g bis

	Distinguere criteri di scelta e di incertezza in letteratura (Kafka, Svevo e Pirandello)	Fare scelte sulla base della possibilità e dell'impossibilità	
<b>Fase di applicazione</b>	Secondo quadrimestre		
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione interattiva Attività laboratoriale individuale e in gruppo		
<b>Materiali e strumenti</b>	Laboratorio di informatica, LIM		
<b>Tipo di verifiche</b>	Verifica pluridisciplinare:		
	<input type="checkbox"/> Prova con domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> Test Semistrutturato <input type="checkbox"/> Test Strutturato <input type="checkbox"/> Altro.....		
	Asse/Discipline: Asse Matematico/Economia Aziendale: analisi di un caso		
	Asse/Discipline: Asse Matematico/Matematica: analisi di un caso		
Asse/Discipline: Asse dei Linguaggi/Italiano: prova semistrutturata			
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
<b>Annotazioni</b>			