

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

**Secondo Biennio: classi quarte AFM, RIM, SIA, TUR**

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	Titolo	Il grand Tour	
Durata totale	ASSI	Asse dei Linguaggi, Asse Storico-Sociale	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
<b>Competenze trasversali comuni</b>	<p>Nell'ambito delle competenze linguistico-letterarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osservare, descrivere ed analizzare fenomeni d'ambito sociale, culturale e storico;</li> <li>-accrescere la sensibilità nei confronti delle problematiche etico-sociali legate al viaggio;</li> <li>-collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>-acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi.</li> </ul>		
<b>Competenze comuni di Cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Condividere ed applicare le conoscenze acquisite nella vita quotidiana</li> <li>-Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>-Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo</li> <li>-Comunicare</li> </ul>		
<b>Competenze specifiche per Assi e Discipline</b>	<p><u>Asse dei Linguaggi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere e interpretare messaggi orali e scritti di varie tipologie;</li> <li>-comunicare in modo semplice e chiaro.</li> </ul> <p><u>Asse storico-sociale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere i cambiamenti sociali e culturali e le diversità e nei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica mediante la comparazione fra aree geografiche e culturali.</li> </ul>		
Discipline	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Italiano	<p>Conoscere le regole della comunicazione scritta.</p> <p>Conoscere la terminologia specifica dei testi.</p> <p>Conoscere gli strumenti espressivi indispensabili nell'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Saper scrivere un testo adeguato allo scopo.</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio specifico.</p> <p>Saper utilizzare il registro adeguato alla situazione comunicativa.</p> <p>Saper interpretare e contestualizzare in maniera adeguata diversi testi letterari.</p>	6
Storia	<p>Conoscere le dinamiche storico-sociali nel tempo.</p> <p>Nascita ed evoluzione della</p>	<p>Saper interpretare testi storiografici di vario tipo ricavandone informazioni</p>	4

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

	industrializzazione,	funzionali all'attività svolta.	
Lingue straniere	<p>Conoscere l'origine e la storia del turismo di massa in generale e dei tour operator.</p> <p>Situazione attuale del sistema turistico in entrata in Italia.</p>	<p>Sapersi esprimere correttamente a livello lessicale quando si espone l'argomento.</p> <p>Raccogliere informazioni relative ai recenti dati sul turismo incoming in Italia propedeutiche a una ricerca di mercato.</p> <p>Sapere presentare una ricerca esprimendosi in modo adeguato in lingua straniera.</p> <p>Sapere produrre brevi testi appropriati nelle scelte lessicali di carattere turistico.</p>	4
<b>Fase di applicazione</b>	Il percorso si attuerà nel secondo quadrimestre.		
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale e/o interattiva - Lavori di gruppo - Attività di laboratorio -Uscite sul territorio - Ricerche tramite Internet		
<b>Materiali e strumenti</b>	Laboratori - LIM - Libri di testo - Articoli di giornale - Ambienti naturali- Fotocopie - Internet		
<b>Tipo di verifiche</b>	Verifica pluridisciplinare:		
	<input type="checkbox"/> Prova con domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> Test Semistrutturato <input type="checkbox"/> Test Strutturato <input checked="" type="checkbox"/> Altro prova semistrutturata		
	Asse/Discipline: Asse del Linguaggi/Italiano e Storia – prova pluridisciplinare		
			Asse/Discipline: Asse del Linguaggi/Lingue straniere: prove oggettive strutturate su lessico e funzioni comunicative sviluppate nel corso della MacroUdA.
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
<b>Annotazioni</b>			