Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)	
CLASSI/INDIRIZZI	**Secondo Biennio: classi quarte AFM, RIM, SIA, TUR**

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.		**Titolo**	**La nuova visione del ruolo dell'impresa: responsabilità sociale, bilancio sociale ed ambientale.**
Durata totale		**ASSI**	**Assi dei Linguaggi, Asse Storico-Sociale**

Competenze attese a livello di UdA	
Competenze trasversali comuni	-Saper interpretare nel tempo il ruolo svolto dall' impresa. -Saper analizzare la responsabilità sociale dell'impresa, soprattutto riguardo all' utilizzo delle risorse umane, naturali ed artistiche, con riferimento all' impatto dell'attività economica sul territorio
Competenze comuni di Cittadinanza	Condividere ed applicare i principi dell'Educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva -Agire in modo autonomo e responsabile -Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo -Comunicare
Competenze specifiche per Assi e Discipline	Asse Storico-Sociale -Osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni/situazioni/processi specifici (attinenti alla tematica) -Utilizzare e produrre testi di vario tipo (anche multimediali) -Sostenere argomentazioni tecniche apportando risultati di ricerche documentali e/o quantitative Asse dei Linguaggi -Comprendere e interpretare messaggi orali e scritti di varie tipologie. -Comunicare in modo semplice e chiaro.

Discipline	**Conoscenze** (sapere)	**Abilità** (saper fare)	**Tempi** (durata in ore)
Diritto	-Conoscere la nozione e le caratteristiche dell'imprese socialmente responsabile. -Conoscere le nozioni di bilancio sociale, ambientale e di responsabilità e le loro principali caratteristiche. -Conoscere la nozione di codice etico e le sue principali caratteristiche.	-Individuare e distinguere i principali portatori di interesse nell' impresa socialmente responsabile. -Individuare e distinguere i principali strumenti dell'impresa socialmente responsabile. -Individuare e distinguere i principi su cui si basano i bilanci sociali ed ambientali.	3
Geografia turistica	Conoscere i cambiamenti bio-climatici mondiali e le attività turistiche. - Conoscere l'impatto ambientale delle attività turistiche. - Conoscere la conservazione del paesaggio	-Saper analizzare le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici. -Saper analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei. -Saper progettare itinerari turistici di interesse culturale ed ambientale.	4
Arte e territorio	-Saper individuare, previa indagine sul territorio emergenze storico/artistiche	-Saper analizzare e classificare i monumenti ricercando i punti di forza che ne permettono la	4

	da valorizzare dal punto di vista imprenditoriale.	valorizzazione e la salvaguardia.	
Religione	-Questioni etiche, economiche e sociali legate all' attività economica.	- Saper confrontare i pensieri etici anche in un'ottica economica e sociale	2
Storia	-Conoscere le dinamiche storico–sociali nel tempo. -Nascita ed evoluzione della industrializzazione.	Saper interpretare testi storiografici di vario tipo ricavandone informazioni funzionali all'attività svolta	4
Lingue straniere	-Le organizzazioni Fair Trade e commercio internazionale. -Il turismo sostenibile (esempi dall'estero). -CV Europei. -L'Unione europea nel contesto del mondo globalizzato.	-Saper interpretare il commercio equo solidale e sostenibile a livello ambientale in un'ottica di confronto globale. - Sapere redigere un CV in Lingua straniera. - Saper interpretare le molteplici realtà dell'UE in un'ottica di confronto globale	4
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre: febbraio/marzo		
Strategie didattiche	Lezione frontale/di gruppo/interattiva Lavoro-Ricerca-Azione individuale/di gruppo Attività di laboratorio		
Materiali e strumenti	Libro di Testo. Saggi. Manuali. Documenti/documenti audiovisivi. Supporti informatici-PC-Internet. LIM. Laboratori		
Tipo di verifiche	Verifica pluridisciplinare: ☐ Prova con domande a risposta aperta ☐ Test Semistrutturato ☐ Test Strutturato ☐ Altro……		
	Asse/Discipline: Asse Storico-Sociale: prova semistrutturata		
	Asse/Discipline: Asse dei Linguaggi: prova semistrutturata		
Valutazione (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
Annotazioni			