

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

**Classe TERZA- INDIRIZZO TURISTICO**

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

Macro UdA n.	1	Titolo			
		<b>I flussi migratori del XXI secolo</b>			
Durata totale	17 ore verifica	Assi	Asse Matematico, Asse Storico-Sociale	Classe	3 <sup>a</sup> TUR
Competenze attese a livello di UdA					
Competenze trasversali comuni		In un contesto TURISTICO-INTERNAZIONALE: -Condividere i principi dei flussi migratori (in ambito socio-culturale-economico) -Confrontare scenari socio-culturali-economici generati dai processi di migrazione (in particolare verso l'Europa e l'Italia) -Riconoscere il ruolo del capitale umano, nell'interno di uno Stato			
Competenze comuni di Cittadinanza		-Agire in modo autonomo e responsabile -Partecipare, collaborare ed interagire nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri - Individuare collegamenti e relazioni tra le discipline -Comunicare: comprendere messaggi di vario genere e di complessità differente, trasmessi utilizzando linguaggi diversi e mediante molteplici supporti			
Competenze specifiche per Assi e Discipline		<u>Asse Matematico</u> -Raccogliere, analizzare ed interpretare dati/materiali e/o fenomeni specifici (attinenti alla tematica), sviluppando deduzioni e ragionamenti  <u>Asse Storico-Sociale</u> -Osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni/situazioni/processi specifici (attinenti alla tematica) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali -Utilizzare e produrre testi di vario tipo (anche multimediali) -Sostenere argomentazioni tecniche apportando risultati di ricerche documentali e/o quantitative			
Discipline		Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)		Tempi (durata in ore)
Geografia turistica		-La distribuzione della popolazione sulla Terra  -Distinguere i diversi tipi di flussi migratori e relative cause e conseguenze	-Riconoscere i principali fattori che condizionano la distribuzione della popolazione -Saper individuare le cause e le conseguenze dei flussi migratori -Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe, modelli)		6

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Discipline Turistiche Aziendali	Turismo attivo e passivo, Ricettività I trasporti	-Riconoscere le esigenze dei residenti e le integrazioni sociali -Riconoscere il sistema e le strutture ricettive -Riconoscere le modalità e i mezzi di trasporto	<b>9</b>
Matematica	Tabelle e grafici	-Rielaborare tabelle. -Analizzare ed interpretare grafici	<b>2</b>
<b>Fase di applicazione</b>	Secondo quadrimestre: Marzo-Maggio		
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale/di gruppo/interattiva Lavoro-Ricerca-Azione individuale/di gruppo Attività di laboratorio		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di Testo. Saggi. Manuali. Documenti/documenti audiovisivi. Supporti informatici-PC-Internet. LIM. Laboratori		
<b>Tipo di verifiche</b>	<u>Verifica Pluridisciplinare</u> nel MESE di Maggio- (data comune da definirsi in CdC): <input type="checkbox"/> Prova con domande a risposta aperta – <input type="checkbox"/> Presentazione pluridisciplinare  <input type="checkbox"/> Prova con domande a risposte varie (questionario)Test strutturati. <input type="checkbox"/> Test Strutturato <input type="checkbox"/> Altro.....		
	Asse Storico-Sociale/Disciplina Geografia turistica: prova con domande a risposta chiusa		
	Asse Matematico/Discipline Matematica: prova con domande aperte e chiuse		
	Asse Matematico/Discipline DTA: prova con domande aperte e chiuse		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
<b>Annotazioni</b>			