

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

**Secondo Biennio e/o Quinto Anno – INDIRIZZO TURISTICO**

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

Macro UdA n.	1	Titolo		
		<b>La globalizzazione ed il Turismo sostenibile e responsabile</b>		
Durata totale	64 ore	Assi	Asse linguistico, Asse tecnico-scientifico, Asse matematico-informatico, Asse storico-sociale	Classe
Competenze attese a livello di UdA				
Competenze trasversali comuni	In un contesto TURISTICO-INTERNAZIONALE: -Condividere i principi della globalizzazione (in ambito turistico e socio-culturale) -Confrontare scenari turistico-socio-culturali generati dai processi di globalizzazione e connessi ai flussi turistici internazionali (in particolare verso l'Europa e l'Italia) -Confrontare, in una logica di benchmarking, le varie strategie degli operatori leader nel settore turistico finalizzate a rispondere alle esigenze di globalizzazione dei mercati -Riconoscere il ruolo del capitale fisico e umano, della qualità delle istituzioni e della rivoluzione informatico-tecnologica in un'ottica di turismo globale -Condividere ed applicare le regole dell' <u>Educazione Ambientale e di rispetto del Territorio</u>			
Competenze comuni di Cittadinanza	-Agire in modo autonomo e responsabile -Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo -Comunicare			
Competenze specifiche per Assi e Discipline	<u>Asse Linguistico</u> -Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità di indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi -Usare le Lingue Straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi			
	<u>Asse Matematico-Informatico</u> -Raccogliere, analizzare ed interpretare dati/materiali e/o fenomeni specifici (attinenti alla tematica), sviluppando deduzioni e ragionamenti			
	<u>Asse Tecnico-Scientifico + Asse Storico-Sociale</u> -Osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni/situazioni/processi specifici (attinenti alla tematica) -Utilizzare e produrre testi di vario tipo (anche multimediali) -Sostenere argomentazioni tecniche apportando risultati di ricerche documentali e/o quantitative			
Discipline	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	
Geografia	-Il turismo internazionale ed equo-solidale -Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche -Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio -Modelli di turismo sostenibile		-Saper riconoscere la differenza tra turismo tradizionale e quello equo e solidale -Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile -Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici -Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe, modelli)	
				Tempi (durata in ore)
				<b>20</b>

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Diritto	-Norme internazionali -Forme di governo ed istituzioni internazionali	-Condividere e confrontare norme/istituzioni/forme di governo internazionali	10
Arte	-Itinerari artistico-turistici in Europa e nel Mondo	-Saper redigere itinerari artistico-turistici vari in un contesto internazionale	8
Sc. Motorie	-Il rispetto dell'ambiente e la raccolta differenziate: regole di salvaguardia del patrimonio territoriale	-Saper applicare le regole ed esprimere atteggiamenti positivi per la salvaguardia dell'ambiente naturale circostante (in contesti diversi e vari)	6
Discipline turistiche aziendali	Tariffazione dei servizi turistici nell'itinerario proposto	-Saper distinguere i costi diretti dai costi comuni -Saper effettuare la configurazione dei costi -Saper applicare la metodologia del Full-costing e la determinazione del prezzo di vendita con l'applicazione del Mark-up	8
Lingue Straniere	-Recycling e comunicazione ambientale -CV Europei -Itinerari turistici in Europa e nel Mondo -Turismo sostenibile e responsabile	-Saper riconoscere ed applicare le regole di educazione ambientale in un contesto internazionale -Comprendere e redigere un CV in L2 -Saper redigere itinerari turistici in L2 -Saper interpretare le realtà del turismo sostenibile in un'ottica di confronto interculturale	8
Religione	-Questioni etiche, economiche e sociali legate alla globalizzazione	-Saper confrontare i pensieri etici anche in un'ottica economica e sociale	2
Matematica	-Interpretazione di grafici	-Saper interpretare grafici -Effettuare analisi di problemi specifici	2
<b>Fase di applicazione</b>	SECONDO QUADRIMESTRE: Marzo-Maggio		
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale/di gruppo/interattiva Lavoro-Ricerca-Azione individuale/di gruppo Attività di laboratorio Incontri con esperti		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di Testo. Saggi. Manuali. Documenti/documenti audiovisivi. Supporti informatici-PC-Internet. LIM. Laboratori		
<b>Tipo di verifiche</b>	<u>Verifica Pluridisciplinare</u> nel MESE di MAGGIO-3 <sup>o</sup> /4 <sup>a</sup> settimana- (data comune da definirsi in CdC): <input type="checkbox"/> Prova con domande a risposta aperta –anche in Lingua Inglese (Lingua veicolare) <input type="checkbox"/> Presentazione pluridisciplinare (in Power point) a gruppi tematici <input type="checkbox"/> Prova con domande a risposte varie (questionario)Test strutturati. <input type="checkbox"/> Test Strutturato <input type="checkbox"/> Altro.....		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
<b>Annotazioni</b>			