

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

Secondo Biennio e/o Quinto Anno

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

Macro UdA n.	1	Titolo			
		La globalizzazione ed il commercio internazionale			
Durata totale	47 ore	Assi	Asse linguistico, Asse tecnico-scientifico, Asse matematico-informatico, Asse storico-sociale	Classe	
Competenze attese a livello di UdA					
Competenze trasversali comuni	<p>In un CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Condividere i principi della globalizzazione (in ambito economico, socio-culturale e politico) -Riconoscere il ruolo delle Istituzioni Internazionali (Organizzazione mondiale del commercio, Nazioni Unite, Unione Europea, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale) -Confrontare scenari economici, politici, sociali (attuali ed internazionali) -Riconoscere il ruolo del capitale fisico e umano, della qualità delle istituzioni e della rivoluzione informatico-tecnologica in un'ottica globale -Confrontare le dinamiche di crescita, liberalizzazione e delocalizzazione produttiva (tra paesi sviluppati, emergenti e in via di sviluppo, arretrati e meno avanzati) -Confrontare i modelli tradizionali di commercio internazionale (tra i grandi blocchi) e la nuova tendenza del Commercio Senza Frontiere e del Mercato Globale 				
Competenze comuni di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> -Condividere ed applicare i principi dell'Educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva -Agire in modo autonomo e responsabile -Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo -Comunicare 				
Competenze specifiche per Assi e Discipline	<u>Asse Linguistico</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità di indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi -Usare le Lingue Straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi 				
	<u>Asse Matematico-Informatico</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> -Raccogliere, analizzare ed interpretare dati/materiali e/o fenomeni specifici (attinenti alla tematica), sviluppando deduzioni e ragionamenti 				
	<u>Asse Tecnico-Scientifico + Asse Storico-Sociale</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni/situazioni/processi specifici (attinenti alla tematica) -Utilizzare e produrre testi di vario tipo (anche multimediali) -Sostenere argomentazioni tecniche apportando risultati di ricerche documentali e/o quantitative 				
Discipline	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)		Tempi (durata in ore)
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> -Norme internazionali -Forme di governo ed Istituzioni Internazionali 		<ul style="list-style-type: none"> -Condividere e confrontare norme/istituzioni/forme di governo internazionali 		10

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Geografia	<ul style="list-style-type: none"> -I fattori della globalizzazione e i caratteri dell'economia globalizzata -Le caratteristiche del commercio internazionale e di quello equo-solidale -I principali flussi commerciali 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare i diversi aspetti della globalizzazione che si manifestano nella vita quotidiana -Saper individuare le differenze tra il circuito del commercio tradizionale e quello equo e solidale -Saper localizzare i fenomeni -Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe, modelli...) 	20
Economia Aziendale	<ul style="list-style-type: none"> -Sistema tributario internazionale -Commercio internazionale e mercati finanziari -I mercati emergenti. I paesi BRICS -La liberalizzazione e l'interscambio commerciale globale 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper compilare la documentazione degli scambi con l'estero. -Saper applicare le regole nei pagamenti. -Saper registrare in PD semplici fatture di acquisto e di vendita con l'estero. 	5
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> -Le organizzazioni Fair Trade e commercio internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper interpretare il commercio equo solidale in un'ottica di confronto globale 	8
	-CV Europei	-Comprendere e redigere un CV in L2	
Francese	-L'Union Européenne face à la mondialisation	-Saper interpretare le molteplici realtà dell'UE (con particolare riferimento al contesto francese), in un'ottica di confronto globale	
Matematica	-Interpretazione di grafici	<ul style="list-style-type: none"> -Saper interpretare grafici -Effettuare analisi di problemi specifici 	2
Religione	-Questioni etiche, economiche e sociali legate alla globalizzazione	-saper confrontare i pensieri etici anche in un'ottica economica e sociale	2
Fase di applicazione	SECONDO QUADRIMESTRE: Marzo-Maggio		
Strategie didattiche	Lezione frontale/di gruppo/interattiva Lavoro-Ricerca-Azione individuale/di gruppo Attività di laboratorio Incontri con esperti		
Materiali e strumenti	Libro di Testo. Saggi. Manuali. Documenti/documenti audiovisivi. Supporti informatici-PC-Internet. LIM. Laboratori		
Tipo di verifiche	<u>Verifica Pluridisciplinare</u> nel MESE di MAGGIO-3 ^a /4 ^a settimana- (data comune da definirsi in CdC): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prova con domande a risposta aperta –anche in Lingua Inglese (Lingua veicolare) <input type="checkbox"/> Presentazione pluridisciplinare (in Power point) a gruppi tematici <input type="checkbox"/> Prova con domande a risposte varie (questionario)Test strutturati. <input type="checkbox"/> Test Strutturato <input type="checkbox"/> Altro..... 		
Valutazione (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
Annotazioni			