

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

**Secondo Biennio e/o Quinto Anno**

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

Macro UdA n.	1	Titolo			
		<b>La globalizzazione ed il commercio internazionale</b>			
Durata totale	47 ore	Assi	Asse linguistico, Asse tecnico-scientifico, Asse matematico-informatico, Asse storico-sociale	Classe	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>					
<b>Competenze trasversali comuni</b>	<p>In un CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Condividere i principi della globalizzazione (in ambito economico, socio-culturale e politico)</li> <li>-Riconoscere il ruolo delle Istituzioni Internazionali (Organizzazione mondiale del commercio, Nazioni Unite, Unione Europea, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale)</li> <li>-Confrontare scenari economici, politici, sociali (attuali ed internazionali)</li> <li>-Riconoscere il ruolo del capitale fisico e umano, della qualità delle istituzioni e della rivoluzione informatico-tecnologica in un'ottica globale</li> <li>-Confrontare le dinamiche di crescita, liberalizzazione e delocalizzazione produttiva (tra paesi sviluppati, emergenti e in via di sviluppo, arretrati e meno avanzati)</li> <li>-Confrontare i modelli tradizionali di commercio internazionale (tra i grandi blocchi) e la nuova tendenza del Commercio Senza Frontiere e del Mercato Globale</li> </ul>				
<b>Competenze comuni di Cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Condividere ed applicare i principi dell'Educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva</li> <li>-Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>-Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo</li> <li>-Comunicare</li> </ul>				
<b>Competenze specifiche per Assi e Discipline</b>	<u>Asse Linguistico</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità di indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>-Usare le Lingue Straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ul>				
	<u>Asse Matematico-Informatico</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raccogliere, analizzare ed interpretare dati/materiali e/o fenomeni specifici (attinenti alla tematica), sviluppando deduzioni e ragionamenti</li> </ul>				
	<u>Asse Tecnico-Scientifico + Asse Storico-Sociale</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni/situazioni/processi specifici (attinenti alla tematica)</li> <li>-Utilizzare e produrre testi di vario tipo (anche multimediali)</li> <li>-Sostenere argomentazioni tecniche apportando risultati di ricerche documentali e/o quantitative</li> </ul>				
Discipline	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)		Tempi (durata in ore)
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Norme internazionali</li> <li>-Forme di governo ed Istituzioni Internazionali</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Condividere e confrontare norme/istituzioni/forme di governo internazionali</li> </ul>		10

## PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I fattori della globalizzazione e i caratteri dell'economia globalizzata</li> <li>-Le caratteristiche del commercio internazionale e di quello equo-solidale</li> <li>-I principali flussi commerciali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare i diversi aspetti della globalizzazione che si manifestano nella vita quotidiana</li> <li>-Saper individuare le differenze tra il circuito del commercio tradizionale e quello equo e solidale</li> <li>-Saper localizzare i fenomeni</li> <li>-Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe, modelli...)</li> </ul>	<b>20</b>
Economia Aziendale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema tributario internazionale</li> <li>-Commercio internazionale e mercati finanziari</li> <li>-I mercati emergenti. I paesi BRICS</li> <li>-La liberalizzazione e l'interscambio commerciale globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper compilare la documentazione degli scambi con l'estero.</li> <li>-Saper applicare le regole nei pagamenti.</li> <li>-Saper registrare in PD semplici fatture di acquisto e di vendita con l'estero.</li> </ul>	<b>5</b>
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le organizzazioni Fair Trade e commercio internazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper interpretare il commercio equo solidale in un'ottica di confronto globale</li> </ul>	<b>8</b>
	-CV Europei	-Comprendere e redigere un CV in L2	
Francese	-L'Union Européenne face à la mondialisation	-Saper interpretare le molteplici realtà dell'UE (con particolare riferimento al contesto francese), in un'ottica di confronto globale	
Matematica	-Interpretazione di grafici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper interpretare grafici</li> <li>-Effettuare analisi di problemi specifici</li> </ul>	<b>2</b>
Religione	-Questioni etiche, economiche e sociali legate alla globalizzazione	-saper confrontare i pensieri etici anche in un'ottica economica e sociale	<b>2</b>
<b>Fase di applicazione</b>	SECONDO QUADRIMESTRE: Marzo-Maggio		
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale/di gruppo/interattiva Lavoro-Ricerca-Azione individuale/di gruppo Attività di laboratorio Incontri con esperti		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di Testo. Saggi. Manuali. Documenti/documenti audiovisivi. Supporti informatici-PC-Internet. LIM. Laboratori		
<b>Tipo di verifiche</b>	<u>Verifica Pluridisciplinare</u> nel MESE di MAGGIO-3 <sup>a</sup> /4 <sup>a</sup> settimana- (data comune da definirsi in CdC): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova con domande a risposta aperta –anche in Lingua Inglese (Lingua veicolare)</li> <li><input type="checkbox"/> Presentazione pluridisciplinare (in Power point) a gruppi tematici</li> <li><input type="checkbox"/> Prova con domande a risposte varie (questionario)Test strutturati.</li> <li><input type="checkbox"/> Test Strutturato</li> <li><input type="checkbox"/> Altro.....</li> </ul>		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
<b>Annotazioni</b>			