

Programmazione per Assi-Dipartimenti-CdC

Unità di Apprendimento per Competenze Pluridisciplinari (MACROUdA)

CLASSI/INDIRIZZI

Primo Biennio: classi prime

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	Titolo	Il clima
Durata totale	ASSI	Asse Scientifico-Tecnologico, Asse Matematico, Asse Storico-Sociale e Asse dei Linguaggi
Competenze attese a livello di UdA		
Competenze trasversali comuni	<p>Nell'ambito delle variazioni climatiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accrescere la sensibilità nei confronti delle problematiche ambientali attraverso l'analisi della realtà territoriali -Valutare l'impatto delle variazioni climatiche sul territorio -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare -Essere consapevoli della necessità di adottare pratiche di tutela dell'ambiente 	
Competenze comuni di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> -Condividere ed applicare le conoscenze acquisite nella vita quotidiana -Collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile -Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi -Partecipare, collaborare ed interagire in gruppo -Comunicare messaggi di genere diverso utilizzando un linguaggio semplice e adeguato. 	
Competenze specifiche per Assi e Discipline	<p><u>Asse dei Linguaggi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e interpretare messaggi orali e scritti di varie tipologie -Comunicare in modo semplice e chiaro <p><u>Asse storico-sociale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i cambiamenti e le diversità climatiche nei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica mediante la comparazione fra aree geografiche e culturali. <p><u>Asse scientifico-tecnologico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservare, descrivere e analizzare fenomeni relativi al sistema climatico e riconoscere la sua complessità negli elementi che lo compongono -Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti degli aspetti legati all'inquinamento dell'atmosfera. <p><u>Asse matematico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo 	

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

Discipline	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Scienze Integrate Fisica	<p>Il Sistema Internazionale di misura</p> <p>Strumenti di misura</p> <p>Concetto di modello scientifico-matematico</p> <p>Temperatura e calore</p> <p>Misure meteo (pioggia, vento, pressione atmosferica)</p> <p>Altitudine</p> <p>Enti preposti alle rilevazioni meteorologiche e alle previsioni del tempo</p> <p>Il cambiamento di clima: fattori energetici e ambientali</p>	<p>Saper utilizzare le grandezze fisiche (S.I) in relazione alla loro unità di misura</p> <p>Saper leggere gli strumenti di misura analogici e digitali</p> <p>Saper raccogliere i dati in modo sistematico</p> <p>Confrontare dati ottenuti con metodi empirici per la previsione del tempo locale con le informazioni forniti dai siti Internet</p> <p>Saper comprendere filmati, analizzare grafici e sintetizzare i dati in modo organizzato</p>	15
Scienze Integrate Scienze della Terra	<p>Struttura e composizione dell'atmosfera</p> <p>Elementi e fattori climatici</p> <p>Influenza dei principali fattori climatici sul clima</p> <p>Aree cicloniche e anticicloniche</p> <p>Perturbazioni atmosferiche</p>	<p>Descrivere modelli e processi che avvengono nell'atmosfera</p> <p>Leggere una carta meteorologica</p> <p>Identificare il clima di una regione in base alla vegetazione</p>	8
Geografia	<p>Classificazione dei climi</p> <p>Biomi (ambienti tipici dei diversi climi)</p> <p>Global warming</p>	<p>Saper comunicare efficacemente le conoscenze acquisite</p> <p>Individuare i fattori che determinano le diverse fasce climatiche</p> <p>Individuare i fattori responsabili dei cambiamenti climatici</p> <p>Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe e modelli)</p>	9
Storia	<p>Conoscere lo svolgimento delle variazioni climatiche nella Preistoria</p> <p>Conoscere gli insediamenti umani in seguito alle variazioni climatiche</p>	<p>Leggere e comprendere testi storiografici</p> <p>Ricavare informazioni dai testi storiografici</p> <p>Effettuare semplici sintesi delle informazioni acquisite</p>	6
Lingue straniere	<p>Lessico di base sul tempo atmosferico, i punti cardinali e il clima dei paesi della lingua</p>	<p>Saper descrivere il clima; saper chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico; sapere</p>	4

PROGRAMMAZIONE PLUDISCIPLINARE PER UdA

AD – 3g bis

	oggetto di studio	localizzare una fascia territoriale, saper comprendere semplici testi sul clima e sulle previsioni meteorologiche	
Matematica	Rappresentazioni grafiche statistiche	Saper leggere tabelle e grafici Saper confrontare grafici	2
Fase di applicazione	Il percorso si attuerà nel primo quadrimestre e nella prima parte del secondo quadrimestre.		
Strategie didattiche	Lezione frontale e/o interattiva - Lavori di gruppo - Attività di laboratorio - Uscite sul territorio - Ricerche tramite Internet		
Materiali e strumenti	Laboratori - LIM - Libri di testo - Articoli di giornale - Ambienti naturali - Fotocopie - Internet		
Tipo di verifiche	Verifica pluridisciplinare		
	Asse/Discipline: Asse Scientifico- Tecnologico (Fisica, Geografia, Scienze della Terra) prova a tipologia mista		
	Asse/Discipline: Asse Storico Sociale (Storia) prova con domande a risposta chiusa		
	Asse/Discipline: Asse dei Linguaggi (Lingue) prove oggettive strutturate su lessico e funzioni comunicative sviluppate nel corso della MacroUdA.		
Asse/Discipline: Asse Matematico (Matematica): non è prevista verifica			
Valutazione (per certificazione competenze)	Le competenze, le conoscenze e le abilità attivate saranno elemento di valutazione periodica per le discipline coinvolte, facendo riferimento alla Griglia di Valutazione Comune e di Dipartimento.		
Annotazioni			