

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	Richiami di algebra	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo aritmetico e algebrico.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
prodotti notevoli scomposizione di un polinomio espressioni letterali intere e frazionarie equazioni di primo grado in una incognita	conoscere le regole del calcolo letterale e i prodotti notevoli conoscere le regole di scomposizione di un polinomio conoscere le tecniche del calcolo letterale intero e frazionario conoscere i principi di equivalenza delle equazioni conoscere i procedimenti risolutivi per l'equazione di primo grado	risolvere espressioni algebriche letterali risolvere equazioni di primo grado in una incognita	12	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi, formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	2	Titolo:	Disequazioni lineari	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo algebrico.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
concetto di disuguaglianza e disequazione intervalli sulla retta orientata principi di equivalenza disequazioni razionali intere di primo grado in una incognita sistemi di disequazioni di primo grado	conoscere il significato di disequazione e i principi di equivalenza conoscere le tecniche per la risoluzione algebrica delle disequazioni conoscere il procedimento per la risoluzione di sistemi di disequazioni	risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni razionali intere di primo grado in una incognita	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi, formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	3	Titolo:	Sistemi lineari	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo algebrico.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
equazioni lineari in due incognite sistemi di equazioni lineari sistema determinato, indeterminato e impossibile	conoscere il significato di sistema di equazioni conoscere le tecniche per la risoluzione di sistemi lineari		applicare i metodi esaminati alla risoluzione di sistemi lineari	14
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi, formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	4	Titolo:	Radicali	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo algebrico.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
numeri reali radicali aritmetici proprietà dei radicali operazioni con i radicali potenze con esponente razionale	comprendere la necessità dell'espansione di Q in R conoscere il concetto di radicale conoscere le proprietà dei radicali conoscere le procedure di calcolo tra radicali		operare con i radicali risolvere espressioni irrazionali	12
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi, formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	5	Titolo:	Equazioni di grado superiore al primo e sistemi di secondo grado	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo algebrico.				
Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
classificazione equazioni di secondo grado complete e incomplete; formula risolutiva e discriminante relazioni tra coefficienti e soluzioni equazioni di grado superiore al secondo sistemi di secondo grado problemi in una o più incognite	conoscere la forma tipica di un'equazione di secondo grado e riconoscere i diversi tipi di equazione conoscere la formula risolutiva e le procedure risolutive delle equazioni non complete conoscere le relazioni tra coefficienti e soluzioni conoscere alcune tipologie di equazioni di grado superiore al secondo		saper risolvere equazioni di secondo grado saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo risolvere sistemi di secondo grado: metodo di sostituzione risolvere problemi in una o più incognite	24
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, esercitazioni di gruppo, dibattito e discussione. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi e formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	6	Titolo:	Geometria analitica	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo rappresentandole anche in forma grafica. Confrontare ed analizzare le figure geometriche. Individuare le strategie adeguate per la soluzione di problemi				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
il piano cartesiano, coordinate di un punto formule riguardanti i segmenti la retta, equazione la parabola, equazione	conoscere le coordinate cartesiane conoscere l'equazione di una retta nelle sue forme conoscere l'equazione di una parabola e le formule dei suoi elementi		saper rappresentare nel piano cartesiano punti e rette saper rappresentare graficamente una parabola risolvere problemi di geometria analitica	24
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, esercitazioni di gruppo, dibattito e discussione. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi e formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero  Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	7	Titolo:	Disequazioni di secondo grado	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzare le procedure e le tecniche del calcolo rappresentandole anche in forma grafica. Confrontare ed analizzare le figure geometriche.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
disequazioni di secondo grado	conoscere la forma tipica di una disequazione di 2 [^] grado e le sue regole risolutive		risolvere una disequazione di secondo grado	14
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, esercitazioni di gruppo, dibattito e discussione. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi e formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	8	Titolo:	Geometria	
Competenze attese a livello di UdA				
Confrontare ed analizzare le figure geometriche individuando invarianti e relazioni.				
Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
perimetro, area e volume equivalenza e similitudine principali teoremi per le figure piane trasformazioni geometriche	conoscere le formule di perimetro, area e volume delle principali figure conoscere i principali teoremi della geometria comprendere il concetto di equivalenza e di similitudine conoscere le principali trasformazioni geometriche		saper eseguire costruzioni geometriche elementari saper calcolare perimetri, aree e volumi delle principali figure del piano e dello spazio saper porre, analizzare e risolvere problemi nel piano e nello spazio utilizzando le opportune proprietà	12
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, esercitazioni di gruppo, dibattito e discussione. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES : schemi e formulari			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero  Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	2	INDIRIZZO	AFM - TUR

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	9	Titolo:	Introduzione alla probabilità	
Competenze attese a livello di UdA				
Analizzare e valutare gli eventi utilizzando consapevolmente il calcolo probabilistico.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
eventi e probabilità	conoscere il significato di evento e di probabilità		calcolare la probabilità di un evento	10
Strategie didattiche	Problem solving, lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni scritte, esercitazioni di gruppo, dibattito e discussione. Alunni con BES: prove personalizzate e programmate			
Materiali e strumenti	Libro di testo, calcolatrice, LIM. Alunni con BES: schemi e formulari.			
Tipo di verifiche	Scritte strutturate e non, orali			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				