



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	LINGUA INGLESE		
CLASSE	Prima	INDIRIZZO	comune

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	SPORTS AND LEISURE	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali a livello A1				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
DAILY ROUTINE FREE TIME	GRAMMAR Like and dislike + ING Present simple Adverbs of frequency Prepositions of time: at , in, on Object pronouns VOCABULARY Music Classroom language Daily routine Days of the week Seasons Sports	Expressing likes and dislikes Agreeing and disagreeing Telling the time Talking about daily routine Talking about sport	18	
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair- work, group work			
Materiali e strumenti	Textbook, workbook, LIM, CD recorder, Internet, dictionaries (mono-bilingual), foreign language magazines, realia, songs			
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – Letter/e-mail Writing - Questionnaires – Word Formation – Use of English – Open Questions – Sentence Transformation- Summary – T/F – Fill-in-the-blank exercises			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre discipline coinvolte (eventuali)	
Annotazioni	<p>Alunni con BES</p> <p><u>COMPETENZE LINGUISTICHE</u> Le competenze, stabilite secondo standard minimi e livelli di apprendimento, vanno <i>ridefinite per ogni singolo e specifico caso</i>, in maniera commisurata alle necessità individuali e all'entità del disturbo di apprendimento.</p> <p><u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> Lezione interattiva e multimediale. Lavoro di gruppo e di coppia. Attività di rinforzo in itinere ed attività di recupero sistematico personalizzato</p> <p><u>MATERIALI e STRUMENTI COMPENSATIVI</u> Utilizzo di: supporti didattici anche multimediali (registratore, computer, tablet, Lim...); testi alternativi e/o ridotti, audiovisivi (libri digitali) e dizionario multimediale; programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale; schemi, tabelle, mappe concettuali e slides (riassuntivi/semplificativi)</p> <p><u>MISURE DISPENSATIVE</u> Dispensa da: lettura ad alta voce, presa di appunti, scrittura sotto dettatura, scrittura alla lavagna/Lim, copiatura di testi o di esercizi / studio mnemonico / eccessivo carico di compiti (da assegnare in misura ridotta) / uso del corsivo e dello stampato minuscolo</p> <p><u>VERIFICA e VALUTAZIONE</u> (Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento) -Programmare e concordare le verifiche (tempi e modalità), prevedendo l'uso di supporti didattici anche multimediali. Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte. Prevedere tempi più lunghi per le verifiche scritte e/o prove scritte più brevi o più semplici (privilegiando verifiche strutturate e domande a scelta multipla anziché a risposta aperta). -Attribuire meno valore agli errori di trascrizione, ortografia e punteggiatura, privilegiando il contenuto e non la forma così come l'orale rispetto allo scritto. Valorizzare il processo di apprendimento, i progressi e l'impegno anziché il risultato raggiunto.</p>

UdA n.	2	Titolo:	PEOPLE AND JOBS
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali abituali quali la scuola e la vita quotidiana a livello A1			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
ABILITIES DESCRIBING PEOPLE JOBS	GRAMMAR Can Adverbs and qualifiers Adjective order Present continuous Present simple vs present continuous Dynamics and stative verbs VOCABULARY Abilities Personality Physical description Everyday activities Jobs	Talking about ability Describing people Talking about actions happening around now Talking about permanent and temporary activities	18
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair- work, group work		
Materiali e strumenti	Textbook, workbook, LIM, CD recorder, Internet, dictionaries (mono-bilingual), foreign language magazines, realia, songs		
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – Letter/e-mail Writing - Questionnaires – Word Formation – Use of English – Open Questions – Sentence Transformation- Summary – T/F – Fill-in-the-blank exercises		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	3	Titolo:	OUTDOOR ACTIVITIES AND SHOPPING	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali abituali, quali il tempo libero e il quotidiano a livello A1				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
OUTDOOR ACTIVITIES MY ROOM SHOPS AND PLACES	GRAMMAR Present continuous: future Would like to, want to Some, any Imperatives Prepositions and adverbs of movement VOCABULARY Outdoor activities Rooms and furniture Shops and places in a town		Talking about future arrangements Asking for, making, accepting and rejecting suggestions Talking about your house, rooms and where things are Asking for and giving directions	18
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group work			
Materiali e strumenti	Textbook, workbook, LIM, CD recorder, Internet, dictionaries (mono-bilingual), foreign language magazines, realia, songs			
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – Letter /e-mail Writing - Questionnaires – Word Formation – Use of English – Open Questions – Sentence Transformation- Summary – T/F – Fill-in-the-blank exercises			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	4	Titolo:	EATING OUT
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali abituali, quali il luogo in cui si vive e il quotidiano a livello A1			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
FOOD AND DRINK EATING OUT	GRAMMAR Countable and uncountable nouns Whose and possessive pronouns Quantifiers VOCABULARY Food and drink Quantities and containers Adjectives of opinion Film and TV	Talking about food, drink and diet Requesting and offering	13
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group work		
Materiali e strumenti	Textbook, workbook, LIM, CD recorder, Internet, dictionaries (mono-bilingual), foreign language magazines, realia, songs		
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – Letter/e-mail Writing - Questionnaires – Word Formation – Use of English – Open Questions – Sentence Transformation- Summary – T/F – Fill-in-the-blank exercises		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre discipline coinvolte (eventuali)			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni

Tematiche che saranno trattate durante l'a.s. con didattica laboratoriale:

a - Healthy life: improving self-awareness in daily life (food and diet)

b - Recycling

UdA n.	5	Titolo:	FILM AND TV
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali abituali, quali le attività fisiche e lo sport nella quotidianità a livello A2			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
FILM AND TV	GRAMMAR So, such Adjectives ending in –ing and –ed Past simple: be, be born Past time expressions VOCABULARY Adjectives of opinion Film and TV	Talking about films and TV programmes Giving opinions Talking about the past	14
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair- work, group work		
Materiali e strumenti	Textbook, workbook, LIM, CD recorder, Internet, dictionaries (mono-bilingual), foreign language magazines, realia, songs		
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – Letter/e-mail Writing - Questionnaires – Word Formation – Use of English – Open Questions – Sentence Transformation- Summary – T/F – Fill-in-the-blank exercises		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni

UdA n.	6	Titolo:	PARTIES AND FESTIVAL	
Competenze attese a livello di UdA				
Utilizzo della L2 per scopi comunicativi in contesti situazionali abituali, parlando di quantità, esprimendo preferenze, dando consigli nel campo del cibo a livello A2				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
PARTIES AND FESTIVALS	GRAMMAR Past simple: regular and irregular verbs Verbs and prepositions in questions VOCABULARY Irregular verbs Parties and festivals		Describing events in the past Showing interest	18
Strategie didattiche	Interactive lessons, pair work, group work			
Materiali e strumenti	Textbook, workbook, LIM, CD recorder, Internet, dictionaries (mono-bilingual), foreign language magazines, <i>realia</i> , <i>songs</i>			
Tipo di verifiche	Multiple Matching - Open Cloze – Multiple Choice – Letter/e-mail Writing - Questionnaires – Word Formation – Use of English – Open Questions – Sentence Transformation- Summary – T/F – Fill-in-the-blank exercises			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “MOSSOTTI”

“Amministrazione, finanza e marketing” - “Turismo”

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	AD – 3g
---	----------------