



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “MOSSOTTI”

“Amministrazione, finanza e marketing” - “Turismo”



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

SPAGNOLO

LINGUA

Parte I – U.d.A. 1-10

Comuni a tutti gli indirizzi

Unità di Apprendimento



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	SPAGNOLO LINGUA
---------	-----------------

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	L.1	Titolo:	Me presento
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti semplici e noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<u>Los saludos</u> <u>La presentación personal</u>	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi• Chiedere e dare informazioni personali Lessico <ul style="list-style-type: none">• Giorni della settimana• Mesi e stagioni• Numeri dallo 0 al 100• Paesi e nazionalità• La rete Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Gli articoli• La formazione del femminile e del plurale• Gli interrogativi• Presente indicativo: verbi regolari• Verbi e pronomi riflessivi• Due irregolari: "ser" e "tener"• Aggettivi e pronomi dimostrativi Civiltà <ul style="list-style-type: none">• Calendari e nomi di lingua spagnola.	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none">– Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in registro familiare. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none">– Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none">– Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o– formulari partendo da una traccia. Produzione orale <ul style="list-style-type: none">– Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “MOSSOTTI”

“Amministrazione, finanza e marketing” - “Turismo”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.2	Titolo:	Mi familia
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti semplici e noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La familia Las mascotas	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Presentare e presentarsi • Parlare di una cifra approssimata • La data Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia e gli stati civili • La musica • Animali da compagnia, della fattoria, insetti • Numeri oltre il 100 Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • I possessivi • Presente indicativo: irregolarità vocaliche • Tre irregolari: “ir”, “estar”, “oír” • Gli ordinali Fonetica <ul style="list-style-type: none"> • “H” e “Ñ” Civiltà <ul style="list-style-type: none"> • Musica e folclore spagnolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. - Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. - Produzione scritta Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. - Produzione orale Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano. 	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.3	Titolo:	Me describo
Competenze attese a livello di UdA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti semplici e noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
El aspecto físico Estados de ánimo El carácter	Funzioni comunicative • Descrivere qualcuno • Esprimere stati d'animo e statistiche Lessico • I colori • Le parti del corpo • I capelli, l'aspetto fisico • Il carattere • Statistici e stati d'animo • Posizioni del corpo Grammatica • Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J • Verbi irregolari: "decir" e "venir" • Contrasto "ir" vs "venir" • Uso di "ser" e "estar" • Gli accenti • I dittonghi Fonetica "J" e "G" Civiltà • Riflessioni sul razzismo.	Comprensione scritta - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. Produzione orale - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.4	Titolo:	Hogar, dulce hogar
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti semplici e noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La casa Los muebles Los ubicadores	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo • Parlare degli obblighi Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La casa • I mobili • Le preposizioni di luogo Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Uso di "hay" e verbo "estar" • Uso di "haber" e "tener" • Gli indefiniti • Presente indicativo: verbi che terminano in "-uir" Fonetica <ul style="list-style-type: none"> • "Y" e "LL" Civiltà <ul style="list-style-type: none"> • Case di Spagna e Sudamerica. 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano. 	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.5	Titolo:	Me encanta
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti semplici e noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Los deportes Las aficiones Gustos y preferencias	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• Fare paragoni ed esprimere un parere• Esprimere gusti• Esprimere accordo o disaccordo Lessico <ul style="list-style-type: none">• Gli sport• Il mondo dello sport• Aggettivi per esprimere pareri• Le materie scolastiche• Il mondo della scuola Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Verbi pronominali• Pronomi oggetto diretto e indiretto• Contrasto fra "muy" e "mucho"• Aggettivi superlativi e comparativi Fonetica <ul style="list-style-type: none">• "C", "Q", "Z" e "CH" Civiltà <ul style="list-style-type: none">• Il calcio spagnolo e le tifoserie più famose.	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none">- Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none">- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none">- Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. Produzione orale <ul style="list-style-type: none">- Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L. 6	Titolo:	¿A qué hora?
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti semplici e noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La routine diaria El tiempo libre	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• L'ora e gli orari• Dire "quando" e con che frequenza Lessico <ul style="list-style-type: none">• Le azioni abituali• Il tempo libero Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Ripasso delle irregolarità del presente indicativo• I dimostrativi neutri• La preposizione "da" in spagnolo Fonetica "CC", "NN", "SC" e "GN"	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none">- Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute.- Produzione orale Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua in-segnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.7	Titolo:	¿Qué te parece?
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione – raccogliere e valutare dati - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Las compras Pedir y expresar opiniones	Funzioni comunicative • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti Lessico • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio Grammatica • Formazione del gerundio • La perifrasi <i>estar</i> + gerundio • Preposizioni A, EN, DE, DESDE...HASTA. DE...A • Differenze <i>pedir-preguntar</i> Civiltà • Vestiti tipici del Centro e Sud America/Moda española	Comprensione scritta – Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o o brevi testi. Comprensione orale – Desumere informazioni da testi brevi Produzione scritta – Creare brevi testi esprimendo la propria opinioni Produzione orale – Creare piccolo dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.	15
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point; Powtoon.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.8	Titolo:	¿Cómo ha cambiado!
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione – raccogliere e valutare dati - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare – elaborare argomentazioni coerenti			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Las tiendas La comida Acciones y posiciones Descrbir en el pasado El pasado en relación con el presente	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Fare la spesa • Parlare al passato • Il passato in relazione con il presente Lessico <ul style="list-style-type: none"> • i negozi • Gli alimenti • Aggettivi per descrivere il cibo • Azioni e posizioni Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • il <i>pretérito imperfecto</i> • Tempi composti dell'indicativo • Formazione del participio • Verbi e preposizioni • Differenza fra <i>desde</i> e <i>hace</i> Civiltà <ul style="list-style-type: none"> • Mercati tipici di Spagna e Centro e Sudamerica. 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> – Desumere informazioni da testi brevi Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> – Creare brevi testi esprimendo la propria opinioni Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> – Creare piccolo dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. 	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point Powtoon,		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
annotazioni			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.9	Titolo:	¿Y qué pasó?
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Medios de transporte Verbos para los transportes El pasado sin relación con el presente	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• Il passato senza relazione con il presente• Dare una notizia ed esprimere una reazione• Raccontare una storia Lessico <ul style="list-style-type: none">• Mezzi di trasporto• Verbi da usare con i mezzi di trasporto Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare• Uso dei marcatori temporali• Riassunto dell'uso dei tempi del passato Civiltà <ul style="list-style-type: none">• Viaggi in treno in Spagna e Sudamerica.	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi o racconti al tempo passato. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none">• Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato. Produzione orale <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point Powtoon		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
annotazioni			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	L.10	Titolo:	Y mañana...
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi in contesti noti, di carattere familiare.			
Competenze di cittadinanza			
Acquisire e interpretare l'informazione - realizzare attività collettive - utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Profesiones Establecimientos En la mesa En el restaurante El futuro	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• Parlare della professione• Fare piani e progetti• Organizzare qualcosa• Prendere un appuntamento• Al ristorante Lessico <ul style="list-style-type: none">• Professioni• Luoghi di ritrovo• A tavola• Il ristorante Grammatica <ul style="list-style-type: none">• Il futuro; "ir a" + infinito; "pensar" + infinito• Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito• Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda" Civiltà <ul style="list-style-type: none">• Viaggi in treno in Spagna e Sudamerica.	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none">• Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. Produzione orale <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane	18
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, attività di ricerca, esercitazioni scritte, Esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, cooperative learning.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file prodotti dal docente, laboratorio di informatica, Aula multimediale/video, LIM, Internet, presentazioni in power point Powtoon.		
Tipo di verifiche	Le verifiche saranno finalizzate alla valutazione della competenza linguistica nelle quattro abilità di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta. Per quanto riguarda le verifiche formative e sommative si utilizzeranno: interazione continua insegnante/studente, verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche), esercizi, traduzione in lingua straniera, test di comprensione orale/scritta, apporti personali, questionari, brevi composizioni.		
Valutazione	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
annotazioni			