

MATERIA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA		
CLASSE	5	INDIRIZZO	TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	IL TURISMO E L'AMBIENTE
Competenze attese a livello di UdA			
COGLIERE L'IMPORTANZA DEL PROBLEMA AMBIENTE – INDIVIDUARE LA SOVRANAZIONALITA' DEL PROBLEMA AMBIENTALE –METTERE IN LUCE IL RAPPORTO BIUNIVOCO TRA TURISMO E AMBIENTE			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<p>Il problema ambiente</p> <p>Ambiente e sviluppo sostenibile</p> <p>La sovranazionalità del problema ambientale</p> <p>La tutela ambientale</p> <p>Il turismo sostenibile, naturalistico, responsabile</p>	<p>Conoscere i concetti di ambiente e sviluppo sostenibile.</p> <p>Descrivere i principali aspetti della legislazione in materia di tutela ambientale.</p> <p>Definire le varie tipologie di turismo</p>	<p>Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica</p> <p>Sottolineare il problema del degrado ambientale</p> <p>Evidenziare le condizioni necessarie per garantire uno sviluppo sostenibile</p> <p>Spiegare perché il turismo sostenibile è una forma di sviluppo sostenibile</p> <p>Distinguere il turismo responsabile dal turismo sostenibile</p>	16
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, Internet e LIM		
Tipo di verifiche	Verifiche formative Verifiche sommative orali e/o scritte		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento ai criteri e alla Griglia di Valutazione adottati dal Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

MATERIA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA		
CLASSE	5	INDIRIZZO	TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	2	Titolo:	LA TUTELA DEL CONSUMATORE TURISTA E LA DISCIPLINA DELL'E-COMMERCE	
Competenze attese a livello di UdA				
DESCRIVERE I FATTORI CHE INFLUENZANO IL CONSUMO – COGLIERE IL NESSO FRA LA TUTELA DEL CONSUMATORE E LA NORMATIVA ANTITRUST – COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CODICE DEL CONSUMO E DELLA CARTA DEI DIRITTI DEL TURISTA- COMPNDERE L'IMPORTANZA DELL'E-COMMERCE PER IL CONSUMATORE E PER L'IMPRESA				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Il consumo La normativa antitrust Il Codice del consumo La Carta dei diritti del turista Elementi fondamentali dell'e-commerce Normativa e-commerce Imprese e prodotti e-commerce Acquisto on line	Conoscere il concetto di consumo. Conoscere i principali aspetti della normativa relativa alla legislazione antitrust, al codice del consumo e alla carta dei diritti del turista Conoscere gli aspetti giuridici dell'e-commerce	Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Individuare e comprendere le funzioni delle diverse legislazioni Saper applicare la disciplina relativa ai contratti stipulati tramite rete	18	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, Internet e LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative. Verifiche sommative orali e/o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento ai criteri e alla Griglia di Valutazione adottati dal Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

MATERIA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA		
CLASSE	5	INDIRIZZO	TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	3	Titolo:	L'UNIONE EUROPEA	
Competenze attese a livello di UdA				
COMPRENDERE L'IMPORTANZA, GLI OBIETTIVI E IL RUOLO DELL'UNIONE EUROPEA				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Nascita e allargamento dell'Unione Le fasi del processo di integrazione europea L'euro Il trattato di Lisbona Gli organi e gli atti dell'Unione	Conoscere le tappe fondamentali dell'integrazione europea. Conoscere le fasi del passaggio dalla lira all'euro Conoscere le funzioni dei vari organi Ue	Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica Esaminare i rapporti fra Ue e Stati membri Individuare le ripercussioni dell'Ue sull'economia dei paesi membri	20	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, Internet e LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative. Verifiche sommative orali e/o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento ai criteri e alla Griglia di Valutazione adottati dal Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

MATERIA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA		
CLASSE	5	INDIRIZZO	TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	4	Titolo:	L'ORGANIZZAZIONE TURISTICA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE	
Competenze attese a livello di UdA				
COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLE POLITICHE DELLO STATO E DELLA UE IN MATERIA TURISTICA E DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO DEL SETTORE TURISTICO				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Il turismo nella Costituzione La riforma Bassanini e la riforma del 2001 L'ordinamento turistico statale Gli enti turistici L'industria turistica europea e mondiale Le fonti di finanziamento del settore turistico	Conoscere le politiche dello Stato e della Ue in materia turistica	Individuare e comprendere le priorità delle politiche in materia turistica Saper distinguere gli obiettivi degli interventi finanziari	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, Internet e LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative Verifiche sommative orali e/o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento ai criteri e alla Griglia di Valutazione adottati dal Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

MATERIA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA		
CLASSE	5	INDIRIZZO	TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	5	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE in Italia	
Competenze attese a livello di UdA			
COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA P.A. E LE FUNZIONI DEI DIVERSI ORGANI CON I QUALI IL CITTADINO INTERAGISCE DURANTE LA SUA VITA			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
I principi costituzionali in materia amministrativa L'organizzazione nella P.A. Organi attivi, consultivi e di controllo Consiglio di Stato, CNEL, Corte dei Conti Autorità indipendenti Beni pubblici Le autonomie locali	Conoscere le differenze tra Amministrazione diretta ed indiretta Conoscere i principi costituzionali in materia amministrativa Conoscere le funzioni dei principali organi amministrativi Tipologia e caratteri dei beni pubblici Struttura e principali funzioni delle Autonomie locali	Saper riconoscere nell'esperienza quotidiana l'importanza dei principi costituzionali in ambito amministrativo Saper riconoscere i vari organi della P.A. in base anche alle funzioni svolte Saper distinguere alcune tipologie di beni pubblici Riconoscere i caratteri dello stato regionale	20
Strategie didattiche	Lezione frontale. Lezione interattiva. Dibattito e discussione.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, Internet e LIM		
Tipo di verifiche	Verifiche formative Verifiche sommative orali e/o scritte		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento ai criteri e alla Griglia di Valutazione adottati dal Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			

UdA n.	6	Il patrimonio artistico e culturale italiano	
Competenze attese a livello di UdA			
COMPRENDERE L'IMPORTANZA DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE ITALIANO			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<p>IIMiBACT</p> <p>I beni culturali secondo il codice dei beni culturali e del paesaggio</p> <p>La tutela, la valorizzazione e la conservazione dei beni culturali</p> <p>I beni culturali privati e l'espropriazione</p> <p>Il demanio culturale</p>	<p>Conoscere l'organizzazione del MiBACT</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di beni culturali</p> <p>Conoscere come tutelare, valorizzare e conservare i beni culturali</p> <p>Conoscere l'espropriazione dei beni culturali privati ed il demanio culturale</p>	<p>Saper distinguere tra verifica di interesse culturale e dichiarazione di interesse culturale</p> <p>Collegare la tutela, la valorizzazione e la conservazione dei beni culturali</p> <p>Riconoscere l'espropriazione per interesse archeologico</p>	6
Strategie didattiche	Lezione frontale. Lezione interattiva. Dibattito e discussione.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, Internet e LIM		
Tipo di verifiche	Verifiche formative Verifiche sommative orali e/o scritte		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento ai criteri e alla Griglia di Valutazione adottati dal Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			