

All.4 verb. A.S.2014/15		CLASSE V	INDIRIZZO AFM-SIA	DIRITTO
UdA n.	1	Titolo:	Costituzione e forma di governo	
Competenze attese a livello di UdA				
Saper analizzare la realtà in continua trasformazione. Saper utilizzare le informazioni apprese per costruire processi. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico, individuare ed accedere alla normativa pubblicistica.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
La Costituzione:nascita, caratteri, struttura I principi fondamentali della Costituzione I principi della forma di governo	Riconoscere le correnti ideali e culturali che ispirano la Costituzione italiana Conoscere origine, caratteri e struttura Delineare i principi fondamentali Individuare le differenze tra uguaglianza formale e sostanziale Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia	Saper individuare gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte Attualizzare il testo costituz. Individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi Comprendere i rapporti che nel disegno della nostra Costituzione dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali	15	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione,analisi di casi.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dal docente, internet. LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione. 1 o più verifiche sommative orali e / o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	(Argomento trattati anche in metodologia CLIL)			
UdA n.	2	Titolo:	L'organizzazione costituzionale dello stato italiano	
Competenze attese a livello di UdA				
Saper analizzare la realtà in continua trasformazione. Saper utilizzare le informazioni apprese per costruire processi. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico, individuare ed accedere alla normativa pubblicistica.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Il Parlamento (Argomento trattati anche in metodologia CLIL) Il Governo Cenni alla magistratura Il Presidente della Repubblica La Corte costituzionale	Distinguere i principali modelli di sistema elettorale Conoscere l'evoluzione del sistema elettorale italiano Conoscere la composizione degli organi costituzionali Delineare le funzioni degli organi costituzionali	Confrontare i diversi modelli di sistema elettorale Attualizzare il testo costituzionale Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali Interpretare il ruolo del Presidente della Repubblica	30	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione,analisi di casi.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dal docente, internet. LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione. 1 o più verifiche sommative orali e / o scritte			

Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
UdA n.	3	Titolo:	Lo stato autonomistico: le regioni e gli enti locali
Competenze attese a livello di UdA			
Saper analizzare la realtà in continua trasformazione. Saper utilizzare le informazioni apprese per costruire processi. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico, individuare ed accedere alla normativa pubblicistica.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Autonomia e decentramento Le Regioni (Argomento trattati anche in metodologia CLIL) I Comuni e le province	Distinguere i concetti di decentramento e autonomia Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le regioni e gli enti locali minori Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle regioni e degli enti locali Riconoscere L'evoluzione subita dall'idea regionalistica	Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi	20
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, analisi di casi.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dal docente, internet. LIM		
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione. 1 o più verifiche sommative orali e / o scritte		
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento	
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			

UdA n.	4	Titolo:	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
Competenze attese a livello di UdA			
Saper analizzare la realtà in continua trasformazione. Saper utilizzare le informazioni apprese per costruire processi. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico, individuare ed accedere alla normativa pubblicistica			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Principi e organizzazione Gli atti amministrativi I contratti della Pubblica Amministrazione Rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese	Conoscere i principi della P.A. Conoscere i soggetti della P.A. Riconoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P.A. Conoscere le linee del processo di riforma della Pubblica Amministrazione Conoscere gli aspetti giuridici relativi all'uso di nuove tecnologie nella gestione delle imprese e nella P.A.	Comprendere natura e funzioni della P.A. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale Individuare e utilizzare la normativa amministrativa più recente Interpretare e valutare le innovazioni intervenute nei rapporti tra imprese e P.A. Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della P.A. svolte per via automatica	25

Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, analisi di casi.
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dal docente, internet. LIM
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione. 1 o più verifiche sommative orali e / o scritte
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	

UdA n.	5	Titolo:	CENNI SU ORGANISMI SOVRANAZIONALI E SUL DIRITTO GLOBALE
Competenze attese a livello di UdA			
Saper analizzare la realtà in continua trasformazione. Saper utilizzare le informazioni apprese per costruire processi. Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico, individuare gli organismi internazionali studiati e le loro competenze			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La globalizzazione WTO (Argomento trattati anche in metodologia CLIL) FMI e ONU	Definire il concetto di globalizzazione Illustrare i fenomeni internazionali riconducibili alla globalizzazione Conoscere le caratteristiche del mercato globale Conoscere le strutture e le finalità delle principali istituzioni mondiali	Comprendere le necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali determinati dalla globalizzazione Valutare gli effetti della globalizzazione sui rapporti di forza tra paesi e sullo stato della povertà nelle diverse parti del mondo Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona Interpretare il ruolo assunto dalle giurisprudenze locali e dai Tribunali internazionali nel processo di formazione di un ordinamento giuridico globale	9
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, analisi di casi.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dal docente, internet. LIM		
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione. 1 o più verifiche sommative orali e / o scritte		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			