

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| ALL. 1 verb 2 A.S.2014/15 | Classe 5 | INDIRIZZO RIM | Diritto |
|----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------|

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

| | | | | |
|---|---|----------------|--|------------------------------|
| UdA n. | 1 | Titolo: | LE ORGANIZZAZIONI ATTIVE NEL COMMERCIO INTERNAZIONALE | |
| Competenze attese a livello di UdA | | | | |
| Riconoscere gli aspetti fondamentali e i soggetti del sistema sociale ed economico in un contesto nazionale e sovranazionale | | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) |
| Le fonti del diritto interno e internazionale (rinvio) Le organizzazioni mondiali (rinvio) Il WTO (anche in modalità CLIL) Le organizzazioni europee Le organizzazioni italiane (ICE possibile laboratorio) | Conoscere la struttura e le funzioni dei soggetti decisori nell'ambito del commercio internazionale. Conoscere i diversi livelli dei decisori internazionali | | Saper individuare le competenze di un soggetto internazionale quale fonte di diritto Saper riconoscere ed analizzare gli atti prodotti da organizzazioni internazionali | 15 |
| Strategie didattiche | Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi | | | |
| Materiali e strumenti | Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM | | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte | | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | | |
| Altre Discipline coinvolte | RELAZIONI INTERNAZIONALI – INGLESE | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|------------------------------|
| UdA n. | 2 | Titolo: | I CONTRATTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE | |
| Competenze attese a livello di UdA | | | | |
| Individuare e utilizzare gli strumenti normativi e contrattuali più adatti per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) |
| La contrattazione internazionale e le condizioni di reciprocità <u>Il contratto internazionale di compravendita (laboratorio)</u> Gli altri contratti Le Joint venture (in modalità CLIL) | Conoscere le caratteristiche e le funzioni dei contratti internazionali e le modalità di applicazione dei principali contratti del commercio internazionale | | Saper riconoscere e utilizzare la normativa di riferimento e descrivere i contenuti principali dei contratti | 25 |
| Strategie didattiche | Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi | | | |
| Materiali e strumenti | Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM | | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte | | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | | |
| Altre Discipline coinvolte (eventuali) | RELAZIONI INTERNAZIONALI – INGLESE | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| UdA n. | 3 | Titolo: | I PAGAMENTI INTERNAZIONALI |
| Competenze attese a livello di UdA | | | |
| Individuare ed applicare la normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) |
| I sistemi e le condizioni di pagamento Le modalità di pagamento <u>Le garanzie nei contratti internazionali (laboratorio)</u> | Conoscere le problematiche dei pagamenti internazionali, i e gli strumenti di garanzia | Saper riconoscere e valutare i pro e i contro dei diversi sistemi e delle differenti garanzie | 15 |
| Strategie didattiche | Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi | | |
| Materiali e strumenti | Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | |
| Altre Discipline coinvolte (eventuali) | RELAZIONI INTERNAZIONALI – INGLESE | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| UdA n. | 4 | Titolo: | LA TUTELA DEL CONSUMATORE |
| Competenze attese a livello di UdA | | | |
| Individuare ed applicare la normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) |
| I diritti del consumatore La tutela del consumatore nel commercio elettronico (in modalità CLIL) | Conoscere il contenuto dei diritti del consumatore e le normative che disciplinano il commercio elettronico | Saper interpretare ed applicare ai casi concreti le normative poste a tutela del consumatore. Conoscere i principali contenuti dei diritti del consumatore anche in lingua inglese | 20 |
| Strategie didattiche | Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi | | |
| Materiali e strumenti | Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | |
| Altre Discipline coinvolte (eventuali) | Relazioni internazionali - inglese | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|------------------------------|
| UdA n. | 5 | Titolo: | LA RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE | |
| Competenze attese a livello di UdA | | | | |
| Individuare ed applicare la normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali | | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) |
| La giustizia internazionale La Corte di giustizia dell'unione europea La corte internazionale di giustizia (anche in modalità CLIL) Arbitrato e mediazione | Conoscere il ruolo e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia internazionale | | Saper leggere e interpretare una sentenza emessa dagli organi della giustizia internazionale | 10 |
| Strategie didattiche | Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione. | | | |
| Materiali e strumenti | Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. | | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche formative all'inizio di ogni lezione, 1 o più verifiche sommative scritte e/o orali a seconda dell'ampiezza dell'UDA. | | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | | |
| Altre Discipline coinvolte (eventuali) | RELAZIONI INTERNAZIONALI – INGLESE | | | |