

All.2 verb 2 A.S.2014/15		CLASSE 5 AFM – AFM Sia		Economia Politica	
UdA n.	1	Titolo:	FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA		
Competenze attese a livello di UdA					
Acquisire la consapevolezza, come cittadino e come operatore d'impresa, dell'importanza, delle finalità e dei limiti del ruolo dello Stato e dell'intervento pubblico in economia					
Argomenti		Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	
Economia pubblica, concetto e caratteri Intervento pubblico in economia. I compiti dello Stato Imperfezioni del mercato e ragioni dell'intervento pubblico Difficoltà e limiti dell'intervento La politica fiscale e monetaria Le imprese pubbliche Demanio e patrimonio Funzioni della politica economica Allocazione delle risorse e fallimenti del mercato: beni pubblici puri, esternalità, beni di merito, situazioni di monopolio La funzione di redistribuzione La funzione di stabilizzazione La funzione di sviluppo Politica economica nazionale e integrazione europea		Conoscere le ragioni e i limiti dell'intervento pubblico in economia Conoscere le funzioni della politica economica Conoscere gli strumenti principali della politica economica		Ricerca ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese	
				Tempi (durata in ore)	
				15	
Strategie didattiche		Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi			
Materiali e strumenti		Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM			
Tipo di verifiche		Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)		Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte		Diritto			

UdA n.	2	Titolo:	STRUMENTI DI POLITICA ECONOMICA	
Competenze attese a livello di UdA				
Acquisire la consapevolezza, come cittadino e come operatore d'impresa delle modalità dell'intervento pubblico in ambito economico				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
I soggetti dell'attività pubblica Le spese pubbliche. Struttura Variazioni della spese, effetti economici e azioni di contenimento Le entrate pubbliche. Classificazione Prezzi. Tributi e pressione tributaria. La finanza della protezione sociale. Previdenza e assistenza Effetti economici, espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale	Conoscere le varie forme di spese i loro effetti economici. Conoscere le caratteristiche delle varie forme di entrata Conoscere le forme di spesa connessa alla protezione sociale, i relativi effetti economici e i limiti alla loro espansione	Saper individuare nella realtà quotidiana le varie forme di spesa e di entrata Saper individuare gli effetti economici delle varie forme di spesa e di entrata	25	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Diritto			

UdA n.	3	Titolo:	IL BILANCIO DELLO STATO	
Competenze attese a livello di UdA				
Acquisire la consapevolezza della funzione economica, giuridica e politica del Bilancio dello Stato				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Funzione, caratteri, principi e struttura del bilancio I risultati differenziali L'equilibrio dei conti pubblici. Principio del pareggio, disavanzo e indebitamento. Vincoli La procedura di approvazione del bilancio. Gestione e controlli	Conoscere le funzioni, i caratteri, i principi e la struttura del bilancio in relazione alle sue funzioni economica, giuridica, amministrativa e politica. Conoscere i principi e i vincoli nella redazione del bilancio Conoscere le modalità di approvazione, gestione e controllo	Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica Individuare i limiti all'indebitamento Individuare organi e procedure per la gestione e il controllo del bilancio	15	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Diritto			

UdA n.	4	Titolo:	SISTEMA TRIBUTARIO
Competenze attese a livello di UdA			
Acquisire la consapevolezza del ruolo dell'imposta in un sistema tributario e della sua incidenza			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Le imposte. Tipi di imposta Principi fondamentali del sistema tributario Universalità e uniformità dell'imposta: capacità contributiva Applicazione dell'imposta. Modalità di accertamento e riscossione Effetti economici dell'imposta: evasione, elusione, rimozione, traslazione, ammortamento e diffusione	Conoscere i principi giuridici e amministrativi dell'imposizione Conoscere le fasi di accertamento e di riscossione Conoscere gli effetti economici dell'imposta	Distinguere le varie forme di imposta Individuare gli effetti economici dell'imposta Riconoscere le modalità di accertamento e riscossione	20
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva. Dibattito e discussione. Analisi di casi		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante. Internet e LIM		
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			

UdA n.	5	Titolo:	FINANZA LOCALE E BILANCIO DEGLI ENTI LOCALI
Competenze attese a livello di UdA			
Acquisire la consapevolezza del ruolo degli enti locali nell'erogazione e nel finanziamento della spesa pubblica a livello decentrato			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Finanza locale e sistemi di finanziamento Bilanci degli enti locali. Equilibrio Cenni sui principali tributi regionali e locali	Conoscere le ragioni del decentramento della spesa pubblica e del federalismo fiscale Conoscere le modalità di finanziamento dei bilanci degli enti locali	Riconoscere i tributi locali Comprendere il difficile equilibrio fra esigenze di spesa degli Enti locali e difficoltà di finanziamento	10
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi riepilogativi dettati dall'insegnante.		
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione, 1 o più verifiche sommative scritte e/o orali a seconda dell'ampiezza dell'UDA.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Diritto		

UdA n.	6	Titolo:	IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO	
Competenze attese a livello di UdA				
Saper gestire la relazione, come cittadino ed operatore d'impresa, con il sistema tributario vigente e con l'Amministrazione finanziaria, con particolare riguardo all'IRPEF				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Lineamenti generali del sistema tributario e principi costituzionali Irpéf: presupposto e soggetti passivi Determinazione della base imponibile e dell'imposta	Conoscere gli aspetti essenziali del sistema tributario italiano Conoscere gli aspetti essenziali dell'IRPEF		Individuare le modalità di applicazione dell'IRPEF Individuare le componenti del reddito imponibile	10
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi dettati dall'insegnante.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione, 1 o più verifiche sommative orali e/o scritte a seconda dell'ampiezza dell'UDA.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla griglia di Valutazione comune di Dipartimento.			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				