



MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	AFM / TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	FORMA E SUPERFICIE DELLA TERRA	
Competenze attese a livello di UdA				
Interpretare il linguaggio cartografico				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none">- I sistemi di riferimento sulla Terra: meridiani e paralleli- Le coordinate geografiche- Misura del tempo e fusi orari- Le carte geografiche- I grafici- I Continenti e i loro movimenti- Gli oceani- Vulcani e terremoti	Conoscere metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici		Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici	15
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici. Schematizzazione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, atlante geografico, quaderno, aula multimediale/ LIM, annuari statistici.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale. Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga o un test strutturato			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni	//		
MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	AFM / TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	2	Titolo:	IL CLIMA	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
<ul style="list-style-type: none"> - La temperatura e le precipitazioni - Le zone climatico-astronomiche - Classificazione dei climi di Koppen - I grandi ambienti naturali - I cambiamenti climatici 	Conoscere le caratteristiche dei climi terrestri secondo la classificazione di Koppen	<p>Saper comunicare efficacemente le conoscenze acquisite.</p> <p>Saper riconoscere gli elementi e i fattori del clima.</p> <p>Individuare le principali cause dei cambiamenti climatici attuali</p> <p>Individuare i fattori responsabili dei cambiamenti climatici passati e futuri.</p> <p>Comprendere la relazione tra associazioni vegetali e ambiente climatico.</p> <p>Spiegare il global warming</p>	14	
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici. Schematizzazione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, atlante geografico, quaderno, aula multimediale/ LIM, annuari statistici.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale . Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga o un test strutturato			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Scienze della terra
Annotazioni	

MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	AFM / TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	3	Titolo:	LE CARATTERISTICHE CULTURALI E SOCIALI DELLA POPOLAZIONE	
Competenze attese a livello di UdA				
Analizzare e riconoscere gli aspetti culturali, sociali, politici della popolazione mondiale e le trasformazioni in corso.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"> - Le lingue - Le religioni - Popoli, Stati e Governi - I conflitti - Le Nazioni Unite e le altre organizzazioni internazionali. - Unione Europea - Minoranze etniche e conflitti 	<p>Conoscere le principali caratteristiche culturali, sociali e politiche della popolazione mondiale.</p> <p>Conoscere in generale le principali forme di governo.</p> <p>Conoscere il ruolo e l'importanza degli Organismi internazionali.</p>		<p>Saper comunicare efficacemente le conoscenze acquisite;</p> <p>Evidenziare i principali fattori che caratterizzano e condizionano le società.</p> <p>Spiegare la funzione dei principali organismi internazionali</p>	15
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici. Schematizzazione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, atlante geografico, quaderno, aula multimediale/ LIM, annuari statistici.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale . Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga o un test strutturato			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			
MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	AFM / TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	4	Titolo:	LA POPOLAZIONE DELLA TERRA	
Competenze attese a livello di UdA				
Analizzare le dinamiche demografiche e individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e dei trasporti.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
<ul style="list-style-type: none"> - Le dinamiche demografiche - Gli insediamenti e le città - La rete dei trasporti 	Conoscere la terminologia e i concetti di base della demografia; Conoscere la distribuzione della popolazione sulla Terra; Evidenziare e spiegare gli squilibri regionali; Distinguere i diversi tipi di migrazione, le cause e gli attuali flussi migratori; Conoscere il ruolo dei trasporti;	Saper comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; Evidenziare e spiegare gli squilibri regionali; Evidenziare i principali fattori che condizionano la distribuzione della popolazione; Saper individuare le cause e le conseguenze dell'aumento demografico; Spiegare la funzione dei principali mezzi di trasporto	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici. Schematizzazione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, atlante geografico, quaderno, aula multimediale/ LIM, annuari statistici.			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Tipo di verifiche	Verifica formativa orale . Verifica sommativa:una interrogazione breve/lunga o un test strutturato
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	//
Annotazioni	//

MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	AFM / TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	5	Titolo:	I MOLTEPLICI ASPETTI DELL'EUROPA	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, storici, politici, culturali, economici e demografici dell'Europa.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
-Il Territorio -Le zone climatiche e gli ambienti - Popoli, culture e insediamenti - Economia e società - Economia e benessere -Caratteristiche dell'economia - Alcuni Stati dell'Europa (con particolare riferimento a quelli oggetto di studio delle lingue straniere)	Conoscere gli elementi e le caratteristiche del territorio europeo e gli aspetti politici, demografici, culturali ed economici dell'Europa. Conoscere le sue articolazioni regionali	Saper: comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; evidenziare le principali differenze di sviluppo economico nelle diverse aree del continente; saper localizzare gli aspetti morfologici, economici, politici, demografici e culturali;	35	
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici. Schematizzazione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, atlante geografico, quaderno, aula multimediale/ LIM, annuari statistici.			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Tipo di verifiche	Verifica formativa orale . Verifica sommativa:una interrogazione breve/lunga o un test strutturato
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	
Annotazioni	

MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	AFM / TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	6	Titolo:	IL TERRITORIO E LA SOCIETA' IN ITALIA	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, storici, politici, culturali, economici e demografici dell'Italia.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
<ul style="list-style-type: none"> - Territorio - Andamento demografico - Gli insediamenti e la rete urbana - Caratteristiche dell'economia 	Conoscere le caratteristiche morfologiche del territorio italiano e gli aspetti politici, culturali, demografici ed economici	Saper comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; evidenziare le regioni climatiche e gli ambienti; evidenziare i caratteri forti e deboli dell'economia italiana saper localizzare gli aspetti morfologici, economici, politici, demografici e culturali.	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici. Schematizzazione.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, atlante geografico, quaderno, aula multimediale/ LIM, annuari statistici.			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Tipo di verifiche	Verifica formativa orale . Verifica sommativa:una interrogazione breve/lunga o un test strutturato
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	
Annotazioni	