



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	4 [^]	INDIRIZZO	Turistico

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	Russia	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, storici-politici, economici ed antropici della Russia.				
Progettare e presentare itinerari turistici				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Territorio Clima Economia e Turismo	Conoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e turistiche relative al Paese oggetto di studio	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Saper redigere itinerari turistici.	6	
Strategie didattiche	Lezione frontale e interattiva; dibattito e discussione con il gruppo classe; attività laboratoriale; analisi materiali: iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file forniti dal docente, atlante, quaderno di lavoro, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediali, LIM.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale al termine di ogni argomento. Verifica sommativa al termine dell'U.d.A. che sarà un'interrogazione breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	2	Titolo:	Il turismo nel mondo	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere ed analizzare le diverse forme di turismo, percorsi, aree, luoghi ed individuare strategie di sviluppo del turismo sostenibile.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
-Evoluzione del turismo Flussi e spazi turistici Le strutture ricettive e i trasporti Turismo responsabile e sostenibile	Conoscere i fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche Conoscere la localizzazione e la valorizzazione turistica del territorio Conoscere modelli di turismo sostenibile	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale ed interattiva; dibattito e discussione con il gruppo classe; analisi materiali: iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file forniti dal docente, atlante, quaderno di lavoro, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale - LIM			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante o al termine di ogni argomento. Verifica sommativa al termine dell'U.d.A. che sarà un'interrogazione breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	3	Titolo:	I molteplici aspetti dell'Asia	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, storici-politici, economici ed antropici dell'Asia. Progettare e presentare itinerari turistici.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Risorse turistiche Asia occidentale Asia meridionale e sud-orientale Estremo Oriente	Conoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e turistiche relative ai Paesi oggetto di studio.	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia; Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica; Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale ed effettuare confronti; Saper redigere itinerari turistici	30	
Strategie didattiche	Lezione frontale ed interattiva; dibattito e discussione con il gruppo classe, attività laboratoriale, analisi materiali: iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file forniti dal docente, atlante quaderno di lavoro, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale, LIM.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale al termine di ogni argomento. Verifica sommativa al termine dell'U.d.A. che sarà un'interrogazione breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	4	Titolo:	OCEANIA	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, storici-politici, economici ed antropici dell'Oceania.				
Progettare e presentare itinerari turistici.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Oceania Australia Polinesia Francese	Conoscere le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e turistiche relative ai Paesi oggetto di studio	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia; Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica; Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale ed effettuare confronti; Saper redigere itinerari turistici	20	
Strategie didattiche	Lezione frontale ed interattiva; dibattito e discussione con il gruppo classe; attività laboratoriale; analisi materiali: iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, Schede/appunti o file forniti dal docente, atlante, quaderno di lavoro, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale, LIM.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale al termine di ogni argomento. Verifica sommativa al termine dell'U.d.A. che sarà un'interrogazione breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				