



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	2[^]	INDIRIZZO	AFM/TUR.

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	AMBIENTI NATURALI: PROBLEMI E SOLUZIONI	
Competenze attese a livello di UdA				
Analizzare e localizzare i diversi ambienti e climi, in funzione delle esigenze umane				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
- L'importanza delle foreste - I monsoni - Gli ambienti temperati - Le terre aride e la desertificazione - Le acque marine e la loro tutela	Conoscenza del significato dei termini bioma ed ecosistema Conoscenza delle diverse zone climatiche Conoscenza delle risorse forestali idriche e loro utilizzo	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Saper riconoscere i diversi ambienti e climi	8	
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni	

UdA n.	2	Titolo:	LE RISORSE NATURALI
Competenze attese a livello di UdA			
Analizzare e riconoscere le differenti risorse e il loro utilizzo nelle attività umane			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
-Le risorse ambientali -Le risorse minerarie -Le fonti energetiche non rinnovabili e rinnovabili	Conoscere i diversi tipi di risorse e del loro differente utilizzo Conoscere la diversa localizzazione delle risorse	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Saper riconoscere le diverse fonti energetiche e saperle localizzare Saper utilizzare annuari statistici	6
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.		
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM		
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni	

UdA n.	3	Titolo:	ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE	
Competenze attese a livello di UdA				
Analizzare e riconoscere i diversi livelli di sviluppo socio-economico e le ricadute ambientali				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
La globalizzazione in tempo di crisi L'Onu e le disuguaglianze Lo sviluppo e i diritti Le ONG e la cooperazione internazionale. Verso una cultura globale La questione ambientale	Conoscere il significato di globalizzazione Conoscere i differenti organismi politici e sociali a livello globale Conoscere i principali indicatori economici e sociali Conoscere le varie tematiche culturali e ambientali.	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Saper riconoscere i diversi livelli di sviluppo economico e socio-politico Saper riconoscere i fenomeni climatici e le loro mutazioni	13	
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni	

UdA n.	3	Titolo:	ASPETTI ED EVOLUZIONE DELLE PRINCIPALI ATTIVITA' ECONOMICHE	
Competenze attese a livello di UdA				
Comprendere il cambiamento e le diversità delle principali attività economiche attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
-Settore primario e fabbisogno alimentare -L'agricoltura, l'allevamento e la pesca - I cambiamenti nell'industria -Il terziario e il turismo sostenibile	Conoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche e la loro diversa distribuzione a livello globale. Conoscere il significato di relazioni verticale e orizzontale	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Analizzare i processi di cambiamento dei principali settori economici Saper individuare gli elementi caratterizzanti le attività economiche dei Paesi ad alto-medio e basso sviluppo	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni

UdA n.	4	Titolo:	I MOLTEPLICI ASPETTI DELL'ASIA
Competenze attese a livello di UdA			
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, politici, storico-economici e demografici dell'Asia			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
-Le grandi aree dell'Asia occidentale - Le grandi aree dell'Asia centrale -Le grandi aree dell'Asia meridionale - Le grandi aree dell'Asia orientale	Conoscere le principali caratteristiche: fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Asia con esemplificazioni significative di alcuni Stati	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Asia. Evidenziare le principale differenze di sviluppo economico nelle diverse aree del continente	20
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.		
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM		
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n.	5	Titolo:	I MOLTEPLICI ASPETTI DELL'AFRICA	
Competenze attese a livello di UdA				
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, politici, storico-economici e demografici dell'Africa				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
-Africa Mediterranea -Africa Centrale -Africa Meridionale	Conoscere le principali caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Africa con esemplificazioni significative di alcuni Stati	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Africa. Evidenziare le principale differenze di sviluppo economico nelle diverse aree del continente	16	
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				
Annotazioni				

UdA n.	6	Titolo:	I MOLTEPLICI ASPETTI DELL'AMERICA	
--------	---	---------	-----------------------------------	--



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Competenze attese a livello di UdA			
Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, politici, storico-economici e demografici dell'America			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
-America Settentrionale -America Centrale -America Meridionale	Conoscere le principali caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'America con esemplificazioni significative di alcuni Stati	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'America. Evidenziare le principale differenze di sviluppo economico nelle diverse aree del continente	20
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.		
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM		
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			
UdA n.	7	Titolo:	I MOLTEPLICI ASPETTI DELL'OCEANIA
Competenze attese a livello di UdA			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, climatici, politici, storico-economici e demografici dell'Oceania

Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Australia: territorio, economia, storia e popolazione	Conoscere le principali caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Oceania	Saper comunicare con diverse forme espressive le conoscenze acquisite Riconoscere e localizzare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Oceania.	6
Strategie didattiche	Lezione frontale – lezione interattiva – attività laboratoriale, esercitazioni scritte con analisi di materiali iconografici, cartografici e grafici.		
Materiali e strumenti	Libro di testo – quaderno -schede di approfondimento – atlante – aula multimediale - LIM		
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale durante e al termine di ogni argomento Una verifica sommativa al termine dell'UdA che sarà una interrogazione orale breve/lunga o un test strutturato con quesiti a risposta singola aperta, quesiti a risposta multipla.		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni			