



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	GEOGRAFIA		
CLASSE	3^A	INDIRIZZO	TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	II SISTEMA TURISTICO	
Competenze attese a livello di UdA				
Individuare gli aspetti del turismo e riconoscere il ruolo in ambito ambientale-economico-socio-culturale del turismo.				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Il turismo e i turisti Le strutture ricettive e i trasporti	Conoscere: le tipologie di turismo, il ruolo del turismo nel contesto storico, sociale ed economico; i fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche; I principali tipi di trasporti e le strutture ricettive la localizzazione e la valorizzazione del territorio; modelli di turismo sostenibili.	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; saper utilizzare varie fonti; saper operare confronti tra le realtà affrontate; riconoscere e confrontare le tipologie di turismo; individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio e analizzare le trasformazioni dei modelli di vita della popolazione;	10	
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici.			
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, quaderno di lavoro, atlante, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale/ LIM.			
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale. Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga, test semistrutturato			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte (eventuali)				





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Annotazioni

MATERIA

GEOGRAFIA

CLASSE

3[^]

INDIRIZZO

TURISTICO

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.

2

Titolo:

RISORSE E FLUSSI DEL TURISMO IN ITALIA

Competenze attese a livello di UdA

Conoscere e localizzare i principali elementi che caratterizzano il paesaggio e le specificità del patrimonio naturale, culturale e artistico italiano.

Progettare e presentare un prodotto turistico

Argomenti

Conoscenze (sapere)

Abilità (saper fare)

Tempi
(durata in ore)

Le caratteristiche paesaggistiche dell'Italia

Le risorse turistiche naturali e culturali

Gli organismi istituzionali del turismo italiano

Il turismo nelle Regioni italiane
Itinerario turistico

Conoscere gli elementi fondamentali della realtà fisica, climatica, politica, sociale, culturale ed economica dell'Italia;
i principali organismi turistici italiani;
gli elementi caratterizzanti i paesaggi italiani;
le risorse turistiche;
i percorsi, le aree e i luoghi di attrazione turistica;
le principali fonti di informazioni.

Saper rappresentare, commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite;
saper utilizzare varie fonti;
saper operare confronti tra le realtà affrontate;
saper individuare gli elementi del paesaggio;
saper individuare le peculiarità delle regioni turistiche italiane;
saper progettare un itinerario.

24

Strategie didattiche

Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici.

Materiali e strumenti

Libro di testo, schede di approfondimento, quaderno di lavoro, atlante, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale/ LIM.

Tipo di verifiche

Verifica formativa orale
Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga, test semistrutturato





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	
Annotazioni	

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	3	Titolo:	IL TURISMO IN EUROPA
Competenze attese a livello di UdA			
Stabilire collegamenti e relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.			
Conoscere e localizzare i principali elementi caratterizzanti il paesaggio europeo.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
L'Europa in breve Il ruolo del turismo I trasporti per il turismo	Conoscere: gli elementi fondamentali della realtà fisica, climatica, politica, demografica dell'Europa; le principali reti di trasporto; gli elementi che caratterizzano i paesaggi europei; le peculiarità di ciascuno Stato; i percorsi , aree e luoghi di attrazione turistica.	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; saper utilizzare varie fonti; saper riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio europeo; saper individuare le peculiarità delle regioni turistiche europee; saper riconoscere l'importanza delle reti di trasporto; saper operare confronti tra le realtà affrontate.	8
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, quaderno di lavoro, atlante, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale/ LIM.		
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale. Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga , test semistrutturato		





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	
Annotazioni	

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	4	Titolo:	GLI STATI EUROPEI
Competenze attese a livello di UdA			
Conoscere e localizzare i principali elementi che caratterizzano il paesaggio e le specificità del patrimonio naturale, culturale e artistico europeo.			
Progettare e presentare un prodotto turistico			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Stati europei (con particolare riferimento agli Stati oggetto di studio delle lingue straniere) Itinerario turistico	Conoscere gli elementi fondamentali della realtà fisica, climatica, politica, demografica ed degli Stati; i principali mezzi di trasporto; gli elementi caratterizzanti i paesaggi degli Stati analizzati; le peculiarità di ciascuno Stato; i percorsi , aree e luoghi di attrazione turistica.	Saper commentare e comunicare efficacemente le conoscenze acquisite; saper utilizzare varie fonti; saper operare confronti tra le realtà affrontate; saper individuare le peculiarità delle regioni turistiche degli Stati oggetto di studio; saper progettare un itinerario.	24
Strategie didattiche	Lezione frontale, interattiva, esercitazioni scritte; attività laboratoriale; analisi materiali iconografici, cartografici e grafici.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, schede di approfondimento, quaderno di lavoro, atlante, riviste, guide turistiche, annuari statistici, aula multimediale/ LIM.		
Tipo di verifiche	Verifica formativa orale Verifica sommativa: una interrogazione breve/lunga , test semistrutturato		





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	
Annotazioni	

