



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	Universo	
Competenze attese a livello di UdA				
Acquisire e decodificare concetto di complessità e di evoluzione del sistema Universo				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Origine ed evoluzione dell'Universo I corpi celesti Il sole e il sistema solare Leggi di Keplero e Newton	Linee generali di analisi di Universo,galassia,stella Descrivere i corpi del Sistema solare Enunciare le leggi di Keplero e Newton		Individuare somiglianze e differenze fra oggetti celesti Spiegarne il moto	10
Strategie didattiche	Preparazione di quaderno organizzato con spazi per mappe concettuali,tabelle comparative,glossario. Lezioni interattive ,lavori di gruppo,presentazioni, mappe concettuali,tabelle comparative,glossario,schede progetto.....			
Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia. Documentari video e Internet.			
Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Fisica
Annotazioni	

UdA n.	2	Titolo:	Il pianeta Terra e il suo satellite	
Competenze attese a livello di UdA				
Individuare importanza della posizione della terra nel sistema solare e relative conseguenze				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Il globo terrestre Sistemi di riferimento I moti della terra e le relative conseguenze La superficie terrestre La luna: caratteristiche e moto	Reticolato geografico e coordinate Descrizione dei principali moti della terra	Saper operare con le coordinate geografiche e i fusi orari Comprendere conseguenze dei moti della terra Spiegare i fenomeni di attrazione sole, terra, luna	10	
Strategie didattiche	Lezioni interattive ,lavori di gruppo,presentazioni, mappe concettuali,tabelle comparative,glossario,schede progetto.....			
Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia.Video .Sitografia ragionata su Internet.Lavoro su carta			
Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Geografia/Fisica

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	3	Titolo:	Le rocce e il suolo	
Competenze attese a livello di UdA				
Analizzare lo stato attuale del nostro pianeta e le modificazioni in corso in relazione alla limitatezza delle risorse				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
La litosfera: I minerali e le rocce Classificazione delle rocce Struttura e classificazione dei suoli	Formazione, classificazione e proprietà di minerali e rocce Descrivere profilo del suolo	Analizzare ciclo di vita delle rocce e conseguenze. Interpretare diversi profili di suolo e relativa fertilità	10	
Strategie didattiche	Lezioni interattive, lavori di gruppo, presentazioni, mappe concettuali, tabelle comparative, glossario, schede progetto.....			
Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia. Video. Sitografia ragionata su Internet			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommative con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Fisica/Geografia
Annotazioni	

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	4	Titolo:	I movimenti della litosfera	
Competenze attese a livello di UdA				
Individuare sul planisfero le principali aree instabili della terra con particolare riferimento all'Italia				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)	
Il modello interno della terra Wegener e la teoria della deriva dei continenti Teoria della tettonica a zolle Terremoti e rischio sismico Vulcani in Italia e nel mondo	Descrivere la struttura della terra e fenomeni ai margini di zolla Vulcani e sismi: descrizione, classificazione, localizzazione ,prevenzione	Collegare strutture continentali e oceaniche a fenomeni endogeni e teoria della tettonica a placche	10	
Strategie didattiche	Lezioni interattive ,lavori di gruppo,presentazioni, mappe concettuali,tabelle comparative,glossario,schede progetto.....			



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia.Video .Sitografia ragionata su Internet
Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Geografia

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	5	Titolo:	Atmosfera
Competenze attese a livello di UdA			
Individuare il meccanismo generale di circolazione dell'atmosfera e le basi della previsione del tempo			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Struttura dell'atmosfera Elementi e fattori nella circolazione di masse d'aria	Descrivere le caratteristiche chimiche e fisiche degli strati atmosferici Conoscere i principali tipi di vento Illustrare meccanismo generale di circolazione e posizionamento di aree cicloniche e anticicloniche	Operare sulle variabili di un sistema complesso quale l'atmosfera prevedendo relazioni fra elementi e fattori in diverse aree. Dinamica esogena	10



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Strategie didattiche	Lezioni interattive ,lavori di gruppo,presentazioni, mappe concettuali,tabelle comparative,glossario,schede progetto.....
Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia.Video .Lavoro su climogrammi .
Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Geografia

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	6	Titolo:	Fenomeni atmosferici
Competenze attese a livello di UdA			
Localizzare i diversi biomi sulla superficie terrestre in base a fattori ed elementi del clima			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Tempo e clima Classificazione climi Climi e biomi Previsioni del tempo	Differenze fra tempo e clima Classificazione climi e relativi biomi Metodologie e strumenti di previsione del tempo	Lavorare su climogrammi Prevedere variazioni su biomi delle condizioni climatiche	8



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Strategie didattiche	Lezioni interattive ,lavori di gruppo,presentazioni, mappe concettuali,tabelle comparative,glossario,schede progetto.....
Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia.Video .Sitografia ragionata e lavori su previsione del tempo
Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	7	Titolo:	Idrosfera
Competenze attese a livello di UdA			
Analizzare i disastri naturali e il dissesto idrogeologico			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

MATERIA	Scienze integrate>Scienze della terra		
CLASSE	I	INDIRIZZO	AFM/Tur

Acque marine Movimenti del mare Acque continentali Dinamica delle acque sulla superficie della terra	Caratteristiche di acque salate e dolci Moti del mare Descrizione di un fiume Classificazione di laghi e ghiacciai Falde	Saper spiegare variazioni chimico fisiche di acque Comprendere effetto marea Distinguere fra diverse tipologie di inquinamenti delle acque Individuare le cause dell'erosione delle coste e delle frane e delle alluvioni Evidenziare le relazioni fra le attività umane e le azioni delle acque	8
Strategie didattiche	Lezioni interattive ,lavori di gruppo,presentazioni, mappe concettuali,tabelle comparative,glossario,schede progetto.		
Materiali e strumenti	Libro di testo con sua iconografia.Video .Sitografia ragionata su sistema nervoso		
Tipo di verifiche	Formative al termine di ogni passaggio. Sommativa con test strutturato o prove orali o schede di lavoro .		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)	Geografia		