



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

<b>MATERIA</b>	<b>TEDESCO</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>III</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>RIM</b>

## DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n. 1		Titolo:	Willkommen
Competenze attese a livello di UdA			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo attraverso saluto e presentazione; contatto con gli Stati parlanti tedesco.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>Willkommen</li><li>Flaggen und Farben</li><li>Grußformeln</li><li>Das bin ich!</li><li>Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Verbo "sein" al presente (terza persona singolare e plurale);</li><li>Infinito e la prima persona di un verbo.</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pronunciare i paesi di lingua tedesca;</li><li>Descrivere i colori delle bandiere;</li><li>Salutare e presentarsi.</li></ul>	12/13
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
Materiali e strumenti	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
Tipo di verifiche	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte (eventuali)			
Annotazioni	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n. 2	Titolo:	Wer ist das?	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo la conoscenza delle professioni e delle nazioni.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wer ist das</li><li>• Personalien</li><li>• Studenten auf Zimmersuche</li><li>• In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch!</li><li>• Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domanda e risposta, i pronomi di 3° p.</li><li>• Elementi interrogativi.</li><li>• Coniugazione dei verbi al Presente</li><li>• Costruzione diretta e costruzioni inversa.</li><li>• Il moto a luogo (nazioni e città)</li><li>• I verbi forti</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere il nome, la provenienza, la residenza e il lavoro.</li><li>• Presentarsi</li><li>• Chiedere l'età e l'indirizzo</li><li>• Chiedere che lingua si parla</li></ul>	12/13
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b> (eventuali)			
<b>Annotazioni</b>	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n. 3	Titolo:	Was machst du heute Nachmittag?	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo, la conoscenza del linguaggio del mondo familiare e scolastico.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>Was machst du heute Nachmittag</li><li>Wann hat Steffi für Sebastian Zeit?</li><li>Morgen beginnt die Schule!</li><li>Wie spät ist es?</li><li>Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Articolo determinativo</li><li>Il verbo "haben" al Presente</li><li>Elementi interrogativi.</li><li>Preposizioni e avverbi di tempo</li><li>Verbi composti separabili</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper parlare del tempo libero</li><li>Saper parlare della settimana</li><li>Saper parlare dell'orario scolastico</li><li>Chiedere e dire l'ora</li></ul>	12/13
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b> (eventuali)			
<b>Annotazioni</b>	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n. 4	Titolo:	Magst du Mathe?	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo , conoscenza del linguaggio attraverso le materie scolastiche, i compagni di scuola e descrivere in modo semplice il luogo di abitazione e parlare dei propri animali.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>Magst du Mathe?</li><li>Das ist mein Haus</li><li>Hast du auch einen Hund?</li><li>Wie ist deine Familie?</li><li>Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Articolo indeterminativo e negativo</li><li>Aggettivo possessivo</li><li>Aggettivo predicativo</li><li>Pronomi personali di terza persona (A)</li><li>Verbo "mögen" (piacere)</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere le materie scolastiche e gli insegnanti</li><li>Riconoscere stanze e mobili</li><li>Riconoscere animali domestici</li><li>Riconoscere nomi di parentela</li></ul>	12/13
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b> (eventuali)			
<b>Annotazioni</b>	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n. 5	Titolo:	Tagesablauf	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo, conoscenza del linguaggio attraverso le attività della giornata e i relativi pasti.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tagesablauf</li><li>• Mahlzeit!</li><li>• Was gibt es heute zum Mittagessen?</li><li>• Steffi hat Fieber!</li><li>• Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'espressione es gibit + A</li><li>• Preposizione articolata zum</li><li>• Verbo "nehmen" e la forma "möchte"</li><li>• La risposta con Doch</li><li>• Il caso dativo: i pronomi</li><li>• Le preposizioni zu e bei + D</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la propria giornata e parlare del cibo: esprimere le proprie preferenze e ordinare</li><li>• Chiedere e dire come ci si sente</li></ul>	12/13
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b> (eventuali)			
<b>Annotazioni</b>	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n. 6	Titolo:	Beim Arzt	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo, conoscenza del linguaggio attraverso malattie, parti del corpo e comunicare attraverso un percorso in città: edifici della città e capi di vestiario.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beim Arzt</li><li>• Wie kommt man ... ?</li><li>• Wollen wir ins Zentrum fahren?</li><li>• Wie viel kostet der Rock?</li><li>• Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imperativo: seconda persona singolare, seconda plurale e forma di cortesia</li><li>• Preposizioni di stato e moto a luogo: an, in, zu, bis, nach</li><li>• Preposizioni con doppio caso: in e auf</li><li>• Comparativo di maggioranza</li><li>• Interrogativo Welch?</li><li>• Il verbo gefallen + D</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esortare</li><li>• Chiedere e dare indicazioni stradali</li><li>• Dire dove si fanno acquisti</li><li>• Indicare bisogni e possibilità</li><li>• Comperare vestiario</li></ul>	12/13
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b>			
<b>Annotazioni</b>	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

UdA n. 7	Titolo:	Womit fährst du zur Party?	
<b>Competenze attese a livello di UdA</b>			
Utilizzo della terza lingua a scopo comunicativo, conoscenza dei mezzi di trasporto relativi alla giornata quotidiana. Conoscenza del tempo cronologico e atmosferico.			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Womit fährst du zur Party?</li><li>• Wie war die Party?</li><li>• Was hast du am Sonntag gemacht?</li><li>• Ein Ausflug ans Meer</li><li>• Landeskunde</li></ul>	<b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il verbo "werden"</li><li>• L'interrogativo "Womit?" e il complemento di mezzo: mit + D</li><li>• Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali</li><li>• Il "Perfekt": verbi deboli</li><li>• I complementi di tempo</li></ul>	<b>SAPER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo</li><li>• Raccontare fatti del passato</li><li>• Indicare quando è avvenuto un fatto</li><li>• Raccontare fatti recenti</li><li>• Parlare del tempo atmosferico</li></ul>	12/13
<b>Strategie didattiche</b>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro di gruppo.		
<b>Materiali e strumenti</b>	Libro di testo, LIM, CD recorder, Internet, dizionario.		
<b>Tipo di verifiche</b>	Scritti di diverso tipo: prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, scritti o grafici. Orali: interrogazioni		
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
<b>Altre Discipline coinvolte</b>			
<b>Annotazioni</b>	Didattica interdisciplinare e didattica laboratoriale; Commercio equo solidale; Percorsi letterari.		