

MATERIA	RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	QUARTA	INDIRIZZO	TUTTI

## DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

UdA n.	1	Titolo:	Fede e scienza in dialogo	
Competenze attese a livello di UdA				
<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li><li>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li></ul>				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
Questioni generali sul rapporto Fede - Scienza.	<ul style="list-style-type: none"><li>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</li><li>Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</li><li>Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra il senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità, e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li><li>Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li><li>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e di sistemi di significato.</li></ul>	16 ore
Strategie didattiche	Lezione frontale Problem solving Dibattito e discussione guidati			
Materiali e strumenti	Testi didattici on line e cartacei Schede di approfondimento Aula LIM			



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD – 3g

	Laboratori informatici
<b>Tipo di verifiche</b>	Verifiche orali e/o scritte
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
<b>Altre Discipline coinvolte</b> (eventuali)	Storia, Diritto
<b>Annotazioni</b>	



UdA n.	2	Titolo:	Alle frontiere della vita	
Competenze attese a livello di UdA				
<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li><li>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li><li>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li></ul>				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi (durata in ore)
La difesa della vita umana Tortura Pena di morte Aborto Eutanasia	<ul style="list-style-type: none"><li>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</li><li>Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra il senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità, e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li><li>Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li><li>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e di sistemi di significato.</li></ul>	16 ore
Strategie didattiche	Lezione frontale Problem solving Dibattito e discussione guidati			
Materiali e strumenti	Testi didattici on line e cartacei Schede di approfondimento Aula LIM Laboratori informatici			



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.**

**AD – 3g**

<b>Tipo di verifiche</b>	Verifiche orali e/o scritte
<b>Valutazione</b> (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
<b>Altre Discipline coinvolte</b> (eventuali)	Lettere, Storia, Diritto
<b>Annotazioni</b>	