



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

| | | | |
|----------------|------------------|------------------|--------------|
| MATERIA | Religione | | |
| CLASSE | Quinta | INDIRIZZO | TUTTI |

DESCRIZIONE Unità di Apprendimento

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| UdA n. | 1 | Titolo: | Etica e problematiche di attualità | |
| Competenze attese a livello di UdA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. | | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) | |
| Etica e problemi di storia contemporanea | -Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; -orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero; -ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione. | -Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; -motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto libero e costruttivo. | 16 | |
| Strategie didattiche | Lezione frontale Problem solving Dibattito e discussione guidati | | | |
| Materiali e strumenti | Testi didattici, schede di approfondimento, aula LIM, laboratori informatici | | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche orali | | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | | |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.

AD-3g

| UdA n. | 2 | Titolo: | L'etica sociale: pace, giustizia, solidarietà. | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Competenze attese a livello di UdA | | | | | |
| | | | | | |
| Argomenti | Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Tempi (durata in ore) | | |
| -Pace -Giustizia, carità e solidarietà -Il Magistero sociale della Chiesa e il lavoro -La difesa dell'ambiente | -Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale; -il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica. | -Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico-tecnologico | 16 | | |
| Strategie didattiche | Lezione frontale Problem solving Dibattito e discussione guidati | | | | |
| Materiali e strumenti | Testi didattici, schede di approfondimento, aula LIM, laboratori informatici | | | | |
| Tipo di verifiche | Verifiche orali | | | | |
| Valutazione (per certificazione competenze) | Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento | | | | |