



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



NOTIZIE DAL MOSSOTTI:

*fatti e parole a cura delle
studentesse e degli studenti*

articolo n. 29/2016

I.T.E. MOSSOTTI: IL FUTURO È GIÀ QUI

La tradizione

L'I.T.E. Mossotti ha una lunga e gloriosa tradizione: oltre 150 anni e non li dimostra. Proprio questo elemento stimola a guardare avanti per continuare con onore una storia prestigiosa, ma con un occhio di riguardo al futuro.

Si tratta di un Istituto Tecnico settore Economico con un'offerta formativa allineata alle reali esigenze del mercato. Sono, infatti, presenti due indirizzi con relative articolazioni:

Le articolazioni

- Turismo;
- Amministrazione, Finanza e Marketing che a sua volta si divide in:
- Sistemi Informativi Aziendali,
- Relazioni Internazionali per il Marketing,
- Amministrazione, Finanza e Marketing.

Il Comitato tecnico scientifico

Il raccordo sinergico tra obiettivi educativi della scuola e le esigenze del territorio è assicurato *in primis* dal Comitato Tecnico Scientifico. Si tratta di un organismo composto da esperti esterni del mondo del lavoro e delle professioni, rappresentanti delle maggiori associazioni di categoria, ordini professionali e università (A.I.N., ASSESSORATO AL TURISMO, A.T.L., C.C.I.A.A., CONFARTIGIANATO, CONFESERCENTI, ORDINE COMMERCIALISTI, ORDINE AVVOCATI e UNIVERSITÀ) e dai docenti dell'Istituto.

Scopo del C.T.S. è quello di ricalibrare l'offerta formativa alle reali esigenze del mercato, favorendo alternanza scuola-lavoro, stage aziendali e scambi con l'estero. In linea con quanto stabilito dalle più recenti innovazioni in ambito didattico e con i principi fondamentali della Riforma, il corpo docente è stato indirizzato ad utilizzare l'autonomia e la flessibilità di cui godono le istituzioni scolastiche, per adattare l'offerta formativa verso profili professionali richiesti dal sistema economico sociale per renderli più efficienti, consentendo una maggiore spendibilità degli stessi sul territorio.

I nostri numerosi Progetti

Nella stessa direzione vanno i progetti deliberati dal Collegio Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

- **Impresa simulata** – "**scuola-lavoro**". Quest'anno svolto sotto la guida dell'inventore dell'Ovetto Kinder, William Salice, che l'ha ribattezzato "scuola lavoro", il progetto è indirizzato a tutte le classi quarte. L'obiettivo è stimolare l'imprenditorialità nei nostri giovani aprendo loro una finestra sul mondo

reale e accompagnandoli ad acquisire le giuste attitudini per l'occupabilità, l'auto-impiego e la cittadinanza attiva e responsabile. Il tutto attraverso un approccio concreto nel quale gli studenti fondano e gestiscono un'impresa, simulano i diversi ruoli aziendali e imparano a lavorare in squadra per realizzare concretamente un prodotto o un servizio. Scoprono così la connessione tra ciò che imparano a scuola e la realtà che li circonda, e prendono coscienza dell'importanza della formazione per il proprio futuro lavorativo e personale. L'esperienza "scuola-lavoro" crea una stretta relazione tra scuola e impresa, tra insegnanti e risorse umane provenienti dal tessuto aziendale locale: imprenditori, *manager* e professionisti, esperti del settore e incubatori d'impresa.

- **Alternanza scuola-lavoro.** Si tratta di un percorso ormai inserito nell'impianto curricolare e rivolto a tutti gli studenti delle classi Terze, Quarte e Quinte. È previsto un periodo di tirocinio in azienda, sia durante l'anno scolastico che nel periodo estivo. Al termine del Primo Quadrimestre gli alunni meritevoli, che non hanno riportato insufficienze nelle discipline di studio, possono effettuare un periodo di alternanza scuola-lavoro presso aziende ed enti, in alternativa alle attività di recupero.

- **Master dei talenti.** Si tratta di un progetto finalizzato alla realizzazione di uno *stage post-diploma* per alunni neodiplomati, realizzato e cofinanziato dalla CRT di Torino, nel quale gli stessi hanno l'opportunità di mettere in pratica le competenze acquisite nel percorso di studi concluso, e inoltre perfezionare la conoscenza delle lingue.

- **ERASMUS.** L'ITE Mossotti di Novara, insieme ad altri tre Istituti in particolare Z.S.P. Nr. 5 J. Pilsudski e III LO C.K.Norwid di Zamość (Polonia), partecipa al progetto "*Opera in maniera naturale!*", della durata di due anni, in cui gruppi di studenti delle scuole elaboreranno in maniera congiunta, sotto la guida dei loro insegnanti, un modello per la realizzazione di un'impresa agrituristica in ciascuna delle aree di cui sopra. Il Mossotti di Novara insegnerà agli studenti delle altre Scuole le tecniche di marketing e di creazione di *business planning*, mentre le altre scuole insegneranno ai nostri studenti: la gestione progettuale, nel rispetto di vincoli ambientali ed architettonici; i rudimenti della progettazione CAD e le tecniche di gestione di impresa agricola. Questo progetto, per le sue caratteristiche di originalità e di innovazione, è stato finanziato totalmente dall'Unione Europea permettendo la partecipazione dei nostri studenti a costo zero.

- **Scambi linguistici.** Finalizzati al miglioramento delle competenze linguistiche e alla conoscenza approfondita di culture diverse per tutti gli studenti del triennio, che hanno la possibilità di trascorrere un'intera settimana all'estero presso la famiglia ospitante, di frequentare un corso con insegnanti madre-lingua e di visitare i musei e i siti storico-culturali del territorio.

Altri progetti da segnalare sono **Studio Insieme**, per aiutare gli allievi in difficoltà a recuperare le insufficienze e ad apprendere un efficace metodo di studio; vari percorsi di **Educazione alla legalità**, oltre alle **Certificazioni Europee**, linguistiche ed informatiche. Queste ultime sono molto importanti perché, dando diritto a crediti formativi, sono riconosciute da molte Università in Italia e all'estero, e valorizzano il *curriculum* personale dello studente.

Naturalmente l'Istituto necessita della massima condivisione e collaborazione

**Il Dirigente
scolastico.**

con le famiglie, per trasmettere quei valori solidi che non vanno perduti e per recuperare l'autorevolezza che genitori, docenti e adulti in generale devono avere per far sì che a ogni studente venga assicurato quel successo formativo a cui ha diritto. Rispetto delle regole, delle cose e delle persone è condizione indispensabile per formare un cittadino maturo, ma soprattutto una persona capace di orientarsi nella società e nel mondo del lavoro in particolare. Per questo l'Istituto **Mossotti** ha un'attenzione particolare verso gli studenti, che sono al centro dell'azione educativa.

**L'inclusione
educativa.**

«Il mio sogno», dice il dirigente scolastico Dott.ssa Rossella Fossati, «quello di trasformare la scuola in un laboratorio interattivo, nel quale i ruoli sono fluidi, alunni e insegnanti crescono insieme ed è abolita la tradizionale divisione degli spazi, preferendo le classi aperte, si sta pian piano realizzando grazie al corpo docenti che punta alla qualità al rigore e alla serietà».

Non mancano momenti rivolti a realizzare l'obiettivo della **inclusione**, attraverso eventi e manifestazioni nei quali i protagonisti sono gli studenti stessi, che hanno così modo di mettere in pratica competenze acquisite in ambito extrascolastico, sportive, musicali, canore, ginniche, tecnologiche, creative misurandosi con se stessi e con gli altri, e contribuendo a portare fino in fondo la *mission* dell'Istituto.

**Orientamento
in uscita:
progetto Flixo.**

Ma il vero punto di forza del **Mossotti** sono i progetti di **orientamento in uscita**. Il primo di questi si chiama **Flixo**, acronimo di "Formazione ed Innovazione per Occupazione". In collaborazione con Italia s.p.a., agenzia tecnica del lavoro, s'intende aiutare i ragazzi ad inserirsi correttamente nel mondo del lavoro, attraverso un percorso che mira a valorizzare quelle che sono le loro capacità e le loro competenze. Coinvolti nel progetto sono già **210 diplomati, con una percentuale di inserimento effettivo che attualmente si attesta al 75%**.

**Il nostro Job
Placement.**

Il secondo è un progetto di **job placement**. Con l'ausilio di fondi provenienti dall'U.E., la scuola vuole offrire agli studenti e ai diplomati due opportunità. La prima è quella di una **assunzione diretta** da parte di un'azienda, mentre la seconda consiste in un percorso di "imparare facendo" comprendente esperienze di alternanza scuola-lavoro, tirocinio e soggiorni esteri.

Si tratta quindi di due progetti molto interessanti, attraverso i quali si vuole consentire agli studenti di poter disporre di un *Curriculum Vitae* di tutto rispetto. L'Istituto assicura la propria disponibilità per qualsiasi evenienza mettendo a disposizione un apposito sportello per poter seguire personalmente ogni studente nel proprio percorso, coerentemente a quella che è la concezione di scuola propria del **Mossotti** già da qualche anno, come strumento di connessione per favorire l'incontro tra studenti e imprese, soprattutto in un mondo complesso come lo è oggi quello del lavoro.

Questo e molto altro è quanto si fa al **Mossotti**, dove sono i ragazzi stessi i protagonisti di un viaggio fatto insieme, nel quale chi è più avanti fa da guida agli altri, un viaggio in cui si scopre giorno dopo giorno il proprio cammino di vita.

Per concludere, Dirigente e Insegnanti di questo storico Istituto, uno dei simboli della città di Novara, si rivolgono agli studenti delle scuole medie che non hanno ancora fatto una scelta scolastica per il prossimo anno: non vi sembra che quelli descritti sopra siano degli ottimi motivi per diventare alunni dell'I.T.E. Mossotti? Pensateci! Vi aspettiamo.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "MOSSOTTI"

"Amministrazione, finanza e marketing" - "Turismo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*di Dott.ssa Fossati, Prof.ri Bernardi e Peretti,
allievi: B. R. (5^a A RIM), G. E., A. E. (5^a B AFM)*

